



Утверждено
приказом МБОУ Катановская СОШ
от «01» 20 17 г № 106
Л. Г. Баранкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Катановская средняя общеобразовательная школа**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год**

а. КАТАНОВ

Начальное общее образование (ФГОС)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Форма промеж. аттестации
		I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	5	Диктант с грамм. зад.
	Литературное чтение	2	3	3	3	Защита проекта
Родной язык и родная литература	Хакасский язык	2	2	2	2	Диктант с грамм. зад.
	Литературное чтение на хакасском языке	1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	–	2	2	2	Контр. тестирование
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контр. работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Контр. тестирование
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	-	-	1	зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Отчетный концерт
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Защита проекта
Технология	Технология	1	1	1	1	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	зачет
Итого:		21	25	25	26	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> <i>Информатика</i>		–				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	
Внеурочная деятельность 1. Художественно- эстетическое 2. Научно- познавательное 3. Военно- патриотическое 4. Общественно- полезная деятельность		5	5	5	5	Защита проекта

**Основное общее образование
5-8 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	Форма промеж. аттестации
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	Диктант с грам.зад.
	Литература	3	3	2	2	сочинение
Родной язык и родная литература	Хакасский язык	2	2	2	2	Диктант с грам.зад.
	Хакасская литература	1	1	1	1	сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	зачет
Математика и информатика	Математика	5	5			Контр.работа
	Алгебра			3	3	Контр.работа
	Геометрия			2	2	Контр.работа
	Информатика			1	1	Зачет
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	-	1	1	1	Тестирование
	География	1	1	2	2	Зачет
Естественно -научные предметы	Химия				2	Контр.работа
	Биология	1	1	1	2	Зачет
	Физика			2	2	Контр.работа
Искусство	Музыка	1	1	1		Отчетный концерт
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Защита проектов
Технология	Технология	2	2	2	1	Защита проектов
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	Зачет
	Физическая культура	3	3	3	3	Зачет
Итого:		30	32	33	34	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	
Информатика		1	1			
Русский язык					1	
ОБЖ				1		
Математика		1		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	
Внеурочная деятельность 1.Художественно- эстетическое 2.Научно- познавательное 3. Военно- патриотическое 4. Общественно- полезная деятельность		5	5	5	5	Защита проекта

Основное общее образование

9 классы

Учебные предметы		Количество часов	Форма промеж. аттестации
		9 кл.	
Русский язык		2	Диктант с грамматическим зад.
Литература		3	Сочинение
Иностранный язык (англ.)		3	Зачет
Математика	Математика		
	Алгебра	3	Контр. работа
	Геометрия	2	Контр. работа
Информатика и ИКТ		2	зачет
История		2	Тестирование
Обществознание		1	Тестирование
География		2	Зачет
Физика		2	Контр. работа
Химия		2	Контр. работа
Биология		2	Зачет
Искусство	Музыка		Отчетный концерт
	ИЗО		Защита проекта
	Искусство	1	Зачет
Физическая культура		3	Зачет
Итого		30	
Региональный (национально – региональный) компонент и компонент ОУ			
Хакасский язык		2	
Хакасская литература		1	
Предпрофильная подготовка		3	Защита проекта
		6	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе		36	

Среднее общее образование					
Федеральный компонент				Форма промеж. аттестации	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10 класс (универсальный)	11 класс (универсальный)		
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	1	1	Тестирование	
	Литература	3	3	Сочинение	
	Иностранный язык (англ.)	3	3	Зачет	
	Математика:	алгебра	2	2	Контрольная работа
		геометрия	2	2	
	История	2	2	Тестирование	
	Обществознание	2	2	Тестирование	
	Естествознание	физика	1	1	Контр. работа
		химия	1	1	Зачет
		биология	1	1	Зачет
	Физическая культура	3	3	Зачет	
	ОБЖ	1	1	Зачет	
Астрономия	0,5		Зачет		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Обществознание	1	1		
	Физика	2	2		
	Химия	1	1		
	Биология	1	1		
	География	1	1	Зачет	
	Информатика и ИКТ	1	1	Зачет	
	Итого	29,5	29		
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО - РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ				
	Хакасская литература	2	2	Сочинение	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
Русский язык	1	1			
Алгебра	2	2			
Информатика и ИКТ	1	1			
Элективные курсы	1,5	2	Защита проекта		
Итого:		7,5	8		
Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Катановская СОШ на 2017- 2018 уч. год.
Предшкольное образование детей старшего дошкольного возраста
по программе обучения и развития детей 5-7 лет
«Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
Познаем других людей и себя	2	56
Познаем мир	3	84
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	3	84
Учимся родному языку	5	140
Учимся рисовать	2	56
Итого:	15	420

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ КАТАНОВСКАЯ СОШ 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 № 1178 - 02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993 (с изменениями).

- федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ с русским языком обучения, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004г. (9-11 кл.).

Учебный план образовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его уровнях и определяющим финансирование школы. Он отражает основную целевую направленность, стратегические ориентиры обновления содержания образовательной подготовки учащихся. Определяя объем учебной нагрузки, Учебный план распределяет время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонента государственного стандарта по классам и образовательным областям. Учебный план школы позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию развитой личности, обеспечить грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МБОУ Катановская СОШ составлен с учетом 5 - дневной в 1 классе и 6 –дневной учебной недели в начальной (2-4 кл.), основной и средней школе. Он состоит из трех частей: инвариантного, вариативного и регионального (национально – регионального) компонентов.

В вариативной части отражается специфика школы, обеспечивающая индивидуальный характер развития учащихся села и района, учитывающая их личностные особенности, интересы и склонности. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в следующих уровнях образования:

- Предшкольная группа;
- Первый уровень – 1-4 классы;
- Второй уровень - 5-9 классы;
- Третий уровень – 10 класс (универсальный);
-11 классы (универсальный).

Предшкольное образование детей старшего дошкольного возраста по программе обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Программа «Предшкольная пора» предназначена для подготовки к школе детей, которые не посещали (не посещают) дошкольное учреждение, в количестве 15 - ти детей.

Эта позиция определяет две важнейшие цели данной комплексной программы: социальная цель-обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников;

педагогическая цель - развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

В связи с более ранним началом систематического образования особого внимания требует решение нескольких задач:

- Организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- Отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- Формирование социальных черт личности будущего школьника необходимых для благополучной адаптации к школе.

Таким образом, выбор содержания, методов и форм организации образования детей 5-6 лет должен прежде всего определяться тем, что они — дошкольники, т.е. только готовятся к систематическому обучению. Программа «Предшкольная пора» построена не по областям знаний и не по учебным предметам, а в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов; ценностного отношения к окружающему миру и к себе, и др.

Программа обучения и развития детей шестого года жизни построена на основе следующих принципов:

- Реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.;
- личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
- Сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- Обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности, к взаимодействию с окружающим миром;
- Обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- Развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство,

Продолжительность обучения: 33 недели.

Общее число занятий — 420

В условиях неполного дня пребывания детей в школе целесообразен следующий режим дня:

первое занятие: 9.00 — 9.30;

второе занятие: 9.40 — 10.10;

игровой час: 10.10—11.10;

третье занятие: 11.10 — 11.30.

Режим занятий: 5 дней в неделю по 3 занятия в день. Длительность занятий — 30 минут. Перерыв между занятиями — 10 минут. Между вторым и третьим занятием — игровой час.

Число занятий в неделю:

«Познаем других людей и себя» - 2;

«Познаем мир» - 3;

«Учимся думать, рассуждать, фантазировать» - 3;

«Учимся родному языку» - 5;

«Учимся рисовать» - 2;

«Играем и фантазируем» - во время игрового часа, а также в рамках любого занятия.

С учетом возможностей образовательного учреждения и по согласованию с родителями вводится четвертое занятие по физической культуре, музыке для развития детей.

Поскольку обучение по данной программе предлагается для детей, многие из которых не посещают систематически дошкольное учреждение не привыкли к коллективным формам взаимодействия со сверстниками, то решение поставленных задач должно осуществляться при соответствующих условиях: необходимо бережно относиться к самочувствию каждого ребенка учитывать его физическое состояние и здоровье.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 № 1178 - 02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993 (с изменениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план начального общего образования направлен на выполнение следующих образовательных задач:

- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, он отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям; информационным технологиям;
- готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирования здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях;
- личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в количестве 4 часов в неделю в первом классе, 5 часов в 2-4 классах направлено на развитие речи, мышления, воображения младших школьников, на пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в количестве 2 часов в 1 классе, 3-х часов в неделю в 2- 4 классах ориентировано на формирование и совершенствование видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств учащихся, на формирование читательской деятельности, интерес к чтению и книге.

Изучение **математики** в количестве 4 часов в неделю в 1-4 классах направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» в количестве 2 х часов в неделю с 2 -4 классы способствует тому, что раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект в плане повышения качества владения первым иностранным языком и создает базу для продолжения его изучения в основной школе.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» в количестве 2 часов в неделю в 1 -4 классах направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине. Освоение личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделяется формированию у учащихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла искусство (**изобразительного искусства** в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах, **и музыки** в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах) направлено на развитие способности к эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** в количестве 1 часа в неделю в 1-4 классах формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально- практической деятельности учащегося, что в свою очередь создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия **физической культурой** в количестве 3 часов в неделю в 1-4 направлены на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, всесторонней физической подготовленности учащегося.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** в количестве 2 х часов в неделю во 2 -4 классы способствует тому, что раннее обучение иностранному языку дает большой практический эффект в плане повышения качества владения первым иностранным языком и создает базу для продолжения его изучения в основной школе.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ) в количестве 1 часа в неделю в 4-х классах представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», направлен на развитие у учащихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции.

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь - октябрь - три урока по 35 минут каждый и четвертый - в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); в ноябре - декабре 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены -20 минут. На большой перемене организуют посещение столовой.

Обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов проводятся в феврале месяце.

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 Учреждения сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 № 1178 - 02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 (с изменениями).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Рабочие программы занятий внеурочной деятельности рекомендованы методическим объединением учителей начальных классов, утверждены директором МБОУ Катановская СОШ. На класс отводится до 3 часов внеурочной деятельности в 1-3 классах, 5 часов в 4 классах.

По общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности Учреждение предлагает учащимся занятия в кружках:

- Для повышения математической подготовки, развития логического мышления разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основе программы Кочуровой Е.Э, срок реализации 4 года, рассчитан на 1-й, 2-ой, 3-ий, 4-й классы.
- Для развития речевых интеллектуальных способностей, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательный английский».
- По духовно- нравственному направлению внеурочной деятельности Учреждение предлагает учащимся занятие в кружке:
- Для развития самостоятельности суждений, умения высказывать своё мнение, а также развития необходимых умений для общения разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Хоровое пение».

По спортивно - оздоровительному направлению внеурочной деятельности Учреждение предлагает учащимся занятия в кружках:

- Для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся через занятия игрой в шахматы. Кружок «Шахматы» разработан на основе программы И.Г. Сухина.

По общекультурному направлению внеурочной деятельности Учреждение предлагает учащимся занятия в кружках:

- Кружок кукольный театр «Петрушка», направлен на формирование у учащихся актёрских способностей. Это возможность почувствовать себя создателем целого мира, реализовать таланты и фантазии, воспитывать, постигая добро и зло вместе с героями - куклами. В результате учащиеся научатся читать диалог, монолог и другие жанры актёрского искусства. Программа рассчитана на 1, 2, 3, 4 классы.
- Для формирования у учащихся художественной культуры разработана рабочая программа внеурочной деятельности «ДПИ». Программа направлена на приобщение к народному искусству высокое чувство любви к живому миру, умение восхищаться его бесконечным многообразием и красотой, постигать законы его строения и формы образования, рассчитана на 1, 2, 3, 4 классы.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ Катановская СОШ составлен на основе Приказа МО РФ от

30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ ..» (3 час ФК), на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Продолжительность учебной недели: 34 недели;

6-дневная - для обучающихся 5-9 классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируется Годовым календарным графиком.

Учебный план создает возможности для:

обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения время на изучения элективных курсов, внеурочной деятельности, где проектная деятельность является ведущей;

усиление языковой подготовки учащихся и подготовки в области социальных дисциплин, что способствует социализации личности;

формирования информационной культуры учащихся;

увеличение двигательной активности учащихся и развития физических качеств обучающихся через введение третьего часа физической культуры и внедрение современных технологий физического воспитания;

организации предпрофильной подготовки учащихся.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Интеграция учебной и внеурочной деятельности на основе компетентного подхода.

2. Отработка технологии формирования ключевых компетенций в процессе образовательной деятельности.

3. Создание условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через различные формы организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

4. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учащихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижения оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитания учащихся.

5. Развитие устойчивой мотивации к непрерывному обучению и самовоспитанию.

6. Создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию,

осознанному выбору жизненного пути профессии.

7. Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города для достижения допустимого уровня здоровья учащихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы детей.

В 5-8 классе учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика, информатика);

План внеурочной деятельности учащихся 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Катановская средняя общеобразовательная школа на 2017-2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 № 1178 - 02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993 (с изменениями).
 - Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. N 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;

Локальными нормативными актами образовательного учреждения:

- Уставом МБОУ Катановская СОШ
- Образовательной программой начального общего образования МБОУ Катановская СОШ

<i>Виды направлений внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса</i>	
Научно – познавательное	Занимательная химия	1
	Юный физик	1
	Занимательная математика	1
	Умка	1
Художественно- эстетическое	Художественное слово	1
	Волшебный карандаш	1
	Театр моды	1
	Сувенир	1
	Национальные узоры	1
Спортивное	Волейбол	5
Итого:		10

Школьный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Школьный учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебной недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика, информатика);

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Часы национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения использованы для изучения хакасского языка и литературы с 8,9 кл.; русского языка в 7,8 классе; по 1 часу в 7,8 кл использованы на учебный предмет «Математика».

3.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 10, 11 классов состоит из инвариатной и вариативной части. В этом классе организовано универсальное обучение. Компонент образовательного учреждения отдан на изучение русского языка, алгебру, геометрию, информатику. Элективные курсы 2 часа на исследовательскую и проектную деятельность по физике.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Согласно части 22 статьи 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане МБОУ Катановская СОШ определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Катановская СОШ». Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Промежуточная аттестация проходят обучающиеся 2-11 классов. В 9-х, 11-х классах проводится итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно и в других формах.

Годовая аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период учебного года по данному предмету.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.