

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и принято:  
На заседании МО

МБОУ Катановской СОШ  
Протокол №      от  
«28» 08 2017г.  
Чебодаева /В.Н. Чебодаева

Согласовано:  
замдиректора по УВР  
«28» 08 2017г.  
Ненашева /С.В.Ненашева

Утверждаю:  
директор школы МБОУ Катановской СОШ  
Барашкова /Л.Г. Барашкова  
«28» 08 2017г.



Печать ОУ

Рабочая программа

начальной школы 8 класс

Учитель: Жануганова Людмила Васильевна

2017г

Рабочая программа по хакасскому языку 8 класса разработана в соответствии:

- Приказом МО и Н РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Примерной образовательной программой основного общего образования.
- Стандарты и программы по хакасскому языку и хакасской литературе для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений, Абакан, 2010г.
- Образовательной программы основного общего образования школы, утвержденного приказом №106 от 01.09.2017г.
- Учебного плана МБОУ Катановской СОШ 2017г.
- Примерной авторской программы по хакасской литературе М.П.Боргояковой, Учебного плана МБОУ Катановской СОШ на 2017/18 уч.г.
- Положение о рабочей программе учителя МБОУ Катановской СОШ

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, материально–технического обеспечения и условий школы.

Курс хакасского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о хакасском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание этнического (национального) своеобразие хакасского языка; формирование полноценного этнического самосознания, этнической самоидентификации и состояния языковой комфортности; осознание права личности пользоваться собственным языком во взаимном общении; формирование языкового имиджа как представителя хакасского этноса; формирование у учащихся уважения и интереса к своему народу и его культуре; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и внутриэтнической социализации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, профессиональной ориентации и образовательной адаптации;
- освоение знаний о хакасском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в той или иной ситуации общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты. Оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; пользоваться хакасским языком в устной и письменной формах;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Задачи предмета «Хакасский язык»**

- приобрести знания о хакасском языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладеть умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами родного литературного языка;
- сформировать способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; уметь пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи

#### **Общая характеристика учебного предмета «Хакасский язык»**

Язык любого народа как средство общения является основой духовной культуры языка. В языковой форме накапливается и хранится, переходя из поколения к поколению опыт, традиции, мудрость народа.

Хакасский язык – государственный язык Республики Хакасия, средство национального общения.

В современных условиях владение родным языком, умение общаться на нём являются теми характеристиками личности, которые определяют формирование языкового имиджа у учащихся как у представителей определённого этноса.

В системе школьного образования учебный предмет «Хакасский язык» является объектом изучения, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самоорганизации, самореализации и саморазвития личности. Хакасский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами.

Содержание обучения хакасскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим в 8 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции.

*Коммуникативная компетенция* - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками пользования языком в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

*Языковая и лингвистическая компетенции* - освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами хакасского литературного языка;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

*Культуроведческая компетенция* - осознание языка как формы выражения этнической культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики хакасского языка, владение нормами хакасского речевого этикета, культурой национального общения.

Курс хакасского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве хакасского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

### **Место предмета «Родной язык» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Болгановская СОШ на изучение хакасского языка и литературы в 8 классе выделено 3 часа неделю, в т.ч. на хакасский язык - 2 часа в неделю, 68 часов в неделю.

### **Основное содержание предмета**

#### **Речевое общение. Речевая деятельность**

Ситуация речевого общения и ее основные части. Нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения (повторение).

**Чтение** (Хыгырары). Культура работы с книгой и другими источниками информации

**Аудирование (слушание)** (Тыңниры). Понимание на слух информации художественных, учебно – научных, научно – популярных текстов (максимальный объем - до 300 слов), их основной и дополнительной информации, установление смысловых частей текста, определение их связей.

**Говорение и письмо** (Чоохтанары паза пазары). Ответы – рассуждения на вопросы по картине, диафильму, телефильму и др. Составление рассказа с учетом всех его композиционных элементов.

Перевод с русского языка на родной небольшого отрывка из художественного произведения или газетной статьи с изученными синтаксическими конструкциями.

**Текст как продукт речевой деятельности** (Текст тілнең тuzаланғанының салтары). Смысловая композиционная структура текста.

**Функциональные разновидности языка** (Тілнің тuzаланылчатхан аймақ ондайлары). Разговорный язык. Научный, публицистический, официально – деловой стили. Стиль художественной литературы и его особенности.

**Общие сведения о хакасском языке.**

**Грамматика**

**Синтаксис**

Общие сведения о синтаксисе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Отличие словосочетания от предложения.

Двусоставные предложения. Нераспространённые и распространённые предложения. Подлежащее, способы его выражения. Сказуемое, способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение, способы его выражения.

Определение. Способы выражения: прилагательное, порядковое числительное, притяжательное местоимение.

Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.

Основные группы односоставных предложений.

Понятие об однородных членах предложения. Предложения определённо-личные. Предложения неопределённо-личные.

Безличные предложения. Обобщённо личные предложения. Назывные предложения

Понятие о неполных предложениях.

Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные с сочинительными союзами. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

Обращение и знаки препинания при нем

Простое осложненное предложение. Вводные конструкции (вводные слова и вводные предложения) их роль и место в предложении.

Обособленные члены предложения. Обособленные определения, обстоятельства, дополнения.

Понятие о способах передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата.

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

*В результате изучения хакасского языка ученик должен знать/понимать:*

- о происхождении хакасского языка, его месте среди других тюркских языков, об особенностях литературного языка и диалектов, устной и письменной речи, диалогической и монологической речи, их выразительных средствах;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, норма речевого этикета;
- признаки языковых единиц, грамматическую терминологию;
- признаки основных единиц языка, грамматическую терминологию;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного хакасского языка;

*уметь:*

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать высказывания с точки зрения правильности, адекватно реагировать на обращённую к нему речь;
- подбирать к учебным текстам иллюстративный материал;

- вести записи объяснения учителя;

*аудирование и чтение:*

- понимать речь учителя и дикторский текст;

- понимать основную идею текста, выделять основную информацию в тексте;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов;

- читать оригинальные тексты различных жанров (со скоростью 1 страница в минуту);

- пересказывать прочитанное в краткой форме;

- выразительно озвучивать текст с соблюдением нужной интонации;

- извлекать необходимую информацию из различных источников;

*говорение и письмо:*

- составлять монолог-описание (описание помещения, местности), составлять монолог-описание о событиях текущего дня;

- вести диалог-беседу, диалог-распрос с утверждением, отрицанием, согласием;

- писать сочинения-описания природы, местности, любимого времени года, по картине, по личным наблюдениям;

- выполнять письменные работы, писать письма.

*использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;

- увеличения словарного запаса;

- совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию.