

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и принято:
На заседании МО
физического воспитания
МБОУ Катановской СОШ
Протокол № 15 от
28 августа 2017г.
Иванов

Согласовано:
замдиректора по УВР
Иванов *Иванов* 2017г.
Иванов /С.В.Ненашева

Утверждаю:
директор школы МБОУ Катановской СОШ
Л.Г. Барашкова
Барашкова *Барашкова* 2017г.



Печать ОУ

Рабочая программа

по технологии

8

класс

Учитель:

Бертолер Николай
Егорович

2017г

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 8 класс».

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 8 классах - базисный уровень 34 часов из расчета 1 учебных часа в неделю 1 часа резервный.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных учебно-методических пособий: Симоненко, В. Д. Технология: учебник для учащихся. Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны
знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;

- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;

- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ИКТ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

8 класс

Раздел «Семейная экономика» (13 ч)

Тема 1. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды.

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 2. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Ремонтно-строительные работы в доме» (4)

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и

мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка. Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами.

Раздел «Электротехника» (16 ч)

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Тема 3. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Технология» 8 А класс
(1 час в неделю, 34 часов за год)**

Номер урока	Содержание	Кол-во часов	Примерные сроки изучения		Примечание
			План	Факт	
	Вводное занятие	1	План	Факт	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ОТ	1	1.09 - 6.09		
	Семейная экономика.	13			
2	Семья как экономическая ячейка общества.	1	8.09 – 13.09		
3.	Семья и бизнес.	1	15.09 – 20.09		
4.	Потребности семьи.	1	22.09 – 27.09		
5.	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.	1	29.09 - 4.10		
6.	Расход на питание.	1	6.10 – 11.10		
7.	Накопления и сбережения семьи.	1	13.10 – 18.10		
8.	Расходная часть бюджета семьи.	1	20.10 – 25.10		
9.	Доходная часть бюджета семьи.	1	3.11 – 8.11		
10.	Трудовое отношение в семье	1	10.11 - 15.11		
11.	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара	1	17.11 – 22.11		
12	Экономика приусадебного участка.	1	24.11 – 29.12		

13.	Информационные технологии в домашней экономике.	1	1.10 – 6.12		
14.	Коммуникации в домашней экономике.	1	8.12 – 13.12		
Электричество в нашем доме		16			
15	Электричество в нашем доме.	1	15.12 – 20.12		
16.	Светильник с самодельным электрическим элементом.	1	22.12 – 27.12		
17.	Электрические измерительные приборы: вольтметр, амперметр, омметр.	1	12.01 – 17.01		
18.	Авометр.	1	19.01 – 24.01		
19.	Однофазный переменный ток.	1	26.01 – 31.01		
20.	Трёхфазная система переменного тока.	1	2.02 – 7.02		
21.	Выпрямитель переменного тока.	1	9.02 – 14.02		
22.	Квартирная электропроводка.	1	16.02 – 21.02		
23.	Розетка и выключатель их устройство и работа.	1	23.02 – 28.02		
24.	Бытовые нагревательные приборы и светильники.	1	2.03 – 7.03		
25.	Бытовые электропечи.	1	9.03 – 14.03		
26.	Электромагниты и их применение.	1	16.03 – 21.03		
27.	Электрические двигатели.	1	23.03 – 28.03		

28.	Электрический пылесос. Стиральная машина.	1	6.04 – 11.04		
29.	Холодильники.	1	13.04 – 18.04		
30.	Швейная машина.	1	20.04 – 25.04		
Ремонтно-строительные работы в доме.		4			
31.	Ремонт оконных и дверных блоков	1	27.04 – 2.05		
32.	Технология установки дверного замка.	1	4.05 – 9.05		
33.	Утепление дверей и окон.	1	11.05 – 16.05		
34.	Обобщение знаний.	1	18.05 – 23.05		
35.		1	Резерв		

Литература

Для учащихся:

– Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А.Электов / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Для учителя:

– Лында, А. С. Методика трудового обучения / А. С. Лында. – М.: Просвещение, 1977.

– Райзберг, Б. А. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев / Б. А. Райзберг. – М., 1992.

– Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методические рекомендации для студента и кл. руководителя / сост. А. А. Донсков. – Волгоград: Перемена, 1998.

Планируемый результат

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.