

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и принято:

На заседании МО

*Оригиналом в соответствии*

МБОУ Катановской СОШ

Протокол № 15 от

*«15» августа* 2017г.

*Чисел* /В.Н. Чебодаева

Согласовано:

замдиректора по УВР

*«15» 08* 2017г.

*Лещев* /С.В. Непашева

Утверждаю:

директор школы МБОУ Катановской СОШ

*Барашков* /Л.Г. Барашкова

*«15» 08* 2017г.



Рабочая программа

*по технологии*

*7*

КЛАСС

Учитель:

*Монина Ирина*  
*Ивановна*

2017г

Рабочая программа по предмету «Технология» 7 класс разработана в соответствии с:  
Приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г.;

- Примерной образовательной программой основного общего образования;
- Авторской программой по предмету Технология: программа:5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. –М.: Вентана- Граф,2012
- Образовательной программой основного общего образования МБОУ Катановская СОШ утвержденной приказом №106 от 01.09.2017
- Учебным планом МБОУ Катановская СОШ на 2017-2018 уч. год;
- Рабочей программой ориентированной на использование следующего УМК: Технология. Технологии ведения дома. Авторы: Н.В. Сеница., В.Д. Симоненко.Москва. Издательский центр «Вентана –Граф» 2015.
- с Положением о рабочей программе учителя МБОУ Катановская СОШ».

## 1. Планируемые результаты

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
  - оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
  - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
  - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
  - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

**в познавательной сфере:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности;

проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и

сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования

информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов,

правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам

для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических

задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

**в трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом

характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,

ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и

показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости

продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### **в мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание

ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других

участников познавательнотрудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями,

их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных

средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### **в эстетической сфере:**

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов

труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и

элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, *стремление внести красоту в домашний быт;*

#### **в коммуникативной сфере:**

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:

действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуа-

цию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или

проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных

задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

***в физиолого-психологической сфере:***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и

выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом

технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и

молочных продуктов, жидкого теста, выпечку, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к ужину; соблюдать правила

этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние

техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека и выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

• изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных поясных изделий (юбка), пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных поясных изделий.
- выполнять несложные приёмы моделирования поясных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных поясных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных поясных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов (батик, вышивка).

## 2. Основное содержание

### Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)

#### Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

#### Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере

*Теоретические сведения. Э.К. «Интерьер мужской и женской половины юрты»*

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

*Практические работы.* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

#### Тема 3. Гигиена жилища

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. *Генеральная уборка кабинета технологии.*

Подбор моющих средств для уборки помещения.

### Раздел «Электротехника» (1 ч)

#### Тема 1. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении

*Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

### Раздел «Кулинария» (5ч)

#### Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

*Теоретические сведения. Э.К. «Айран, сметана, каша из сметаны»* Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из

кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Практические работы.* Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

*Этнокультурный компонент: Национальные блюда из молочных продуктов.*

#### Тема 2. Изделия из жидкого теста

*Теоретические сведения.* Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

*Практические работы.* Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

#### Тема 3. Виды теста и выпечки

*Теоретические сведения.* Э.К. «*белые булки -халас, черный хлеб –«інек», лепешки «комечек».* Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

*Практические работы.* Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

#### Тема 4. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

*Практические работы.* Приготовление сладких блюд и напитков.

#### Тема 5. Технология приготовления изделий из песочного теста.

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов.

*Практические работы.* Приготовление сладких блюд и напитков

#### Тема 6. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов

#### Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

*Теоретические сведения.* Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

*Практические работы.* Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (8 ч)**

#### Тема 1. Текстильные материалы из волокон животного происхождения.

*Теоретические сведения.* Э.К. «*Войлок, кожа»* Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.



*Практические работы.* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### Тема 2. Конструирование поясной одежды

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Практические работы.* Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

#### Тема 3. Моделирование поясная одежда

*Теоретические сведения.* Э.К. «Женская безрукавка –сегедек», Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Практические работы.* Моделирование юбки.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

#### Тема 4. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета

*Теоретические сведения*

*Практические работы.* Получение выкройки швейного изделия из журнала мод

#### Тема 5. Раскрой поясного одежды и дублирование детали пояса.

*Теоретические сведения.* Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.

*Практические работы.* Раскладка выкроек поясного изделия на ткани. Выкраивание бейки.

#### Тема 6. Технология ручных работ

*Теоретические сведения.* Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

*Практические работы.* Ручные работы: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание

#### Тема 6. Технология машинных работ

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом

*Практические работы.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка.Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

#### Тема 7. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой молнией и разрезом

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине.

*Практические работы.* Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине

#### Тема 8. Технология обработки складок

*Теоретические сведения.* Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Обработка складок.

*Практические работы.* Обработки односторонней, встречной и байтовой складок.

Обработка складок.

Тема 9. Подготовка и проведение примерки поясной одежды.

*Теоретические сведения.* Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

*Практические работы.* Проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Тема 10. Технология обработки поясного изделия после примерки.

Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Практические работы.* Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка

## **Раздел «Художественные ремёсла» (8ч)**

Тема 1. Ручная роспись тканей

*Теоретические сведения.* Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

*Практические работы.* Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема 2. Ручные стежки и швы на их основе.

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Тема 3. Вышивание счетными швами.

*Теоретические сведения.* Э.К. «Шов орбе, тамбурный шов-созірткен.» Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Тема 3. Вышивание по свободному контуру.

*Теоретические сведения.* Э.К. «Гладьевый шов-толдырып» Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью.

*Практические работы.* Вышивания художественной, белой и владимирской гладью.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью.

Тема 4. Атласная и штриховая гладь.

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь.

*Практические работы.* Вышивка гладью. Атласная и штриховая гладь.

Тема 5. Швы французский узелок и рококо.

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки гладью, французским узелком и рококо

*Практические работы.* Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо

Тема 6. Вышивание атласными лентами

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

*Этнокультурный компонент: Хакасская вышивка.*

## **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6ч)**

### Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе.

Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.* Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

### 3. Календарно – тематическое планирование 7 класса.

№	Тема урока	Кол –во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)</b>				
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. <i>Э.К.</i>	1	08.09		
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	08.09.		
3	Гигиена жилища	1	15.09		
	<b>Раздел «Электротехника» (1ч)</b>				
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	15.09		
	<b>Раздел «Кулинария» ( 10ч)</b>				
5	Блюда из молока и кисломолочных продуктов <i>Э.К.</i>	1	22.09		
6	Изделия из жидкого теста	1	22.09		
7	Виды теста и выпечки. <i>Э.К</i>	1	29.09		
8	Технология приготовления изделий из пресного слоенного теста	1	29.09		
9-10	Технология приготовления изделий из песочного теста	2	06.10 06.10		
11-12	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	2	13.10 13.10		
13-14	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	2	20.10 20.10		
	<b>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (23 ч)</b>				
15	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. <i>Э.К</i>	1	27.10		
16-	Конструирование поясной одежды»	1	27.10		
17-18-	Моделирование поясной одежды. <i>Э.К</i>	2	10.11 10.11		
19-20-	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета	2	17.11 17.11		
21-22-	Раскрой поясного одежды и дублирование детали пояса	2	24.11 24.11		
23-24-	Технология ручных работ.	2	01.12 01.12		
25-26	Технология машинных работ.	2	08.12 08.12		
27-28	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом	2	15.12 15.12		
29-30	Технология обработки складок	2	22.12 22.12		
31-32	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	2	29.12 29.12		
33-34-35-36	Технология обработки юбки после примерки	4	12.01 12.01 19.01 19.01		

	<b>«Художественные ремёсла» (31 ч)</b>				
37	Ручная роспись тканей. П/р	2	26.01		
38			26.01		
39	Ручные стежки и швы на их основе.	2	02.02		
40			02.02		
41	Вышивание счетными швами счетных швами. Э.К	4	09.02		
42			09.02		
43			16.02		
44			16.02		
45	Вышивание по свободному контуру. Э.К	4	02.03		
46			02.03		
47			09.03		
48			09.03		
49	Атласная и штриховая гладь	4	16.03		
50			16.03		
51			23.03		
52			23.03		
53	Швы французский узелок и рококо	4	06.04		
54			06.04		
55			13.04		
56			13.04		
57	Вышивание лентами	4	20.04		
58			20.04		
59			27.04		
60			27.04		
61	Выполнение творческого проекта «Подарок своими руками.	7	04.05		
62			04.05		
63			11.05		
64			11.05		
65			18.05		
66			18.05		
67			25.05		
68	Защита проекта «Подарок своими руками	1	25.05		