

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и принято:

На заседании МО

Оригиналом в соответствии

МБОУ Катановской СОШ

Протокол № 15 от

«15» августа 2017г.

Чисел /В.Н. Чебодаева

Согласовано:

замдиректора по УВР

«15» 08 2017г.

Лещев /С.В. Непашева

Утверждаю:

директор школы МБОУ Катановской СОШ

Барашков /Л.Г. Барашкова

«15» 08 2017г.



Рабочая программа

по технологии

7

КЛАСС

Учитель:

Монина Ирина
Ивановна

2017г

Рабочая программа по предмету «Технология» 7 класс разработана в соответствии с:
Приказом МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010 г.;

- Примерной образовательной программой основного общего образования;
- Авторской программой по предмету Технология: программа:5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. –М.: Вентана- Граф,2012
- Образовательной программой основного общего образования МБОУ Катановская СОШ утвержденной приказом №106 от 01.09.2017
- Учебным планом МБОУ Катановская СОШ на 2017-2018 уч. год;
- Рабочей программой ориентированной на использование следующего УМК: Технология. Технологии ведения дома. Авторы: Н.В. Сеница., В.Д. Симоненко.Москва. Издательский центр «Вентана –Граф» 2015.
- с Положением о рабочей программе учителя МБОУ Катановская СОШ».

1. Планируемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектноисследовательской деятельности;

проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и

сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования

информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов,

правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам

для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических

задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом

характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,

ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и

показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости

продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание

ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других

участников познавательнотрудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями,

их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных

средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов

труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и

элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, *стремление внести красоту в домашний быт;*

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности:

действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуа-

цию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или

проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных

задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и

выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом

технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.
- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и

молочных продуктов, жидкого теста, выпечку, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол к ужину; соблюдать правила

этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние

техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека и выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

• изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных поясных изделий (юбка), пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных поясных изделий.
- выполнять несложные приёмы моделирования поясных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных поясных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных поясных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов (батик, вышивка).

2. Основное содержание

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)

Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере
Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере

Теоретические сведения. Э.К. «Интерьер мужской и женской половины юрты»
Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема 3. Гигиена жилища

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. *Генеральная уборка кабинета технологии.*

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника» (1 ч)

Тема 1. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария» (5ч)

Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Э.К. «Айран, сметана, каша из сметаны» Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из

кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Этнокультурный компонент: Национальные блюда из молочных продуктов.

Тема 2. Изделия из жидкого теста

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Практические работы. Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема 3. Виды теста и выпечки

Теоретические сведения. Э.К. «*белые булочки -халас, черный хлеб –«інек», лепешки «комечек».* Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Тема 4. Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема 5. Технология приготовления изделий из песочного теста.

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов.

Практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков

Тема 6. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов

Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Практические работы. Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (8 ч)

Тема 1. Текстильные материалы из волокон животного происхождения.

Теоретические сведения. Э.К. «*Войлок, кожа*» Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование поясной одежды

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование поясная одежда

Теоретические сведения. Э.К. «Женская безрукавка –сегедек», Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Практические работы. Моделирование юбки.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета

Теоретические сведения

Практические работы. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод

Тема 5. Раскрой поясного одежды и дублирование детали пояса.

Теоретические сведения. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.

Практические работы. Раскладка выкроек поясного изделия на ткани. Выкраивание бейки.

Тема 6. Технология ручных работ

Теоретические сведения. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Практические работы. Ручные работы: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание

Тема 6. Технология машинных работ

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом

Практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка.Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 7. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой молнией и разрезом

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине.

Практические работы. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине

Тема 8. Технология обработки складок

Теоретические сведения. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Обработка складок.

Практические работы. Обработки односторонней, встречной и байтовой складок.

Обработка складок.

Тема 9. Подготовка и проведение примерки поясной одежды.

Теоретические сведения. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Практические работы. Проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Тема 10. Технология обработки поясного изделия после примерки.

Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Практические работы. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка

Раздел «Художественные ремёсла» (8ч)

Тема 1. Ручная роспись тканей

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Тема 2. Ручные стежки и швы на их основе.

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Тема 3. Вышивание счетными швами.

Теоретические сведения. Э.К. «Шов орбе, тамбурный шов-созірткен.» Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Тема 3. Вышивание по свободному контуру.

Теоретические сведения. Э.К. «Гладьевый шов-толдырып» Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью.

Практические работы. Вышивания художественной, белой и владимирской гладью.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью.

Тема 4. Атласная и штриховая гладь.

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь.

Практические работы. Вышивка гладью. Атласная и штриховая гладь.

Тема 5. Швы французский узелок и рококо.

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки гладью, французским узелком и рококо

Практические работы. Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо

Тема 6. Вышивание атласными лентами

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Этнокультурный компонент: Хакасская вышивка.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе.

Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

3. Календарно – тематическое планирование 7 класса.

№	Тема урока	Кол –во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)				
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. <i>Э.К.</i>	1	08.09		
2	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	08.09.		
3	Гигиена жилища	1	15.09		
	Раздел «Электротехника» (1ч)				
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	15.09		
	Раздел «Кулинария» (10ч)				
5	Блюда из молока и кисломолочных продуктов <i>Э.К.</i>	1	22.09		
6	Изделия из жидкого теста	1	22.09		
7	Виды теста и выпечки. <i>Э.К</i>	1	29.09		
8	Технология приготовления изделий из пресного слоенного теста	1	29.09		
9-10	Технология приготовления изделий из песочного теста	2	06.10 06.10		
11-12	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	2	13.10 13.10		
13-14	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	2	20.10 20.10		
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (23 ч)				
15	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. <i>Э.К</i>	1	27.10		
16-	Конструирование поясной одежды»	1	27.10		
17-18-	Моделирование поясной одежды. <i>Э.К</i>	2	10.11 10.11		
19-20-	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета	2	17.11 17.11		
21-22-	Раскрой поясного одежды и дублирование детали пояса	2	24.11 24.11		
23-24-	Технология ручных работ.	2	01.12 01.12		
25-26	Технология машинных работ.	2	08.12 08.12		
27-28	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией и разрезом	2	15.12 15.12		
29-30	Технология обработки складок	2	22.12 22.12		
31-32	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	2	29.12 29.12		
33-34-35-36	Технология обработки юбки после примерки	4	12.01 12.01 19.01 19.01		

	«Художественные ремёсла» (31 ч)				
37	Ручная роспись тканей. П/р	2	26.01		
38			26.01		
39	Ручные стежки и швы на их основе.	2	02.02		
40			02.02		
41	Вышивание счетными швами счетных швами. Э.К	4	09.02		
42			09.02		
43			16.02		
44			16.02		
45	Вышивание по свободному контуру. Э.К	4	02.03		
46			02.03		
47			09.03		
48			09.03		
49	Атласная и штриховая гладь	4	16.03		
50			16.03		
51			23.03		
52			23.03		
53	Швы французский узелок и рококо	4	06.04		
54			06.04		
55			13.04		
56			13.04		
57	Вышивание лентами	4	20.04		
58			20.04		
59			27.04		
60			27.04		
61	Выполнение творческого проекта «Подарок своими руками.	7	04.05		
62			04.05		
63			11.05		
64			11.05		
65			18.05		
66			18.05		
67			25.05		
68	Защита проекта «Подарок своими руками	1	25.05		