

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и принято:

На заседании МО

педагогического сообщества

МБОУ Катановской СОШ

Протокол № 15 от

«28» августа 2017г.

Чебодаева /В.Н. Чебодаева

Согласовано:

замдиректора по УВР

Ненашева 2017г.

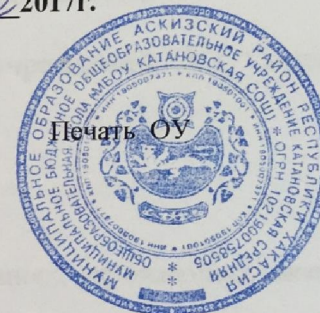
Ненашева /С.В.Ненашева

Утверждаю:

директор школы МБОУ Катановской СОШ

Барашкова /Л.Г. Барашкова

«28» августа 2017г.



Рабочая программа

по ОБЖ

7

класс

Учитель:

Чебодаева В.Н.

2017г

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: «Просвещение», 2012.

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса составлена в соответствии с:

- Приказом МО и НРФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной образовательной программы основного общего образования;
- Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности и Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс (Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012)
- Образовательной программой основного общего образования МБОУ Катановская СОШ на 2014 – 2019 учебный год;
- Учебным планом МБОУ Катановской СОШ на 2017-2018 уч. год;
- Учебником: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014;
- Положением о рабочей программе учителя МБОУ Катановская СОШ.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения:

- Регулятивные УУД:*** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание программы

Программы состоит из двух модулей:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства;

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В содержание программы включен этнокультурный, региональный компонент – 30%.

Раздел программы, темы	Общее кол-во часов
Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)	
Раздел I. Основы комплексной безопасности (18 ч)	
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера Безопасность на дорогах. Организация дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Сигналы, подаваемые регулировщиком. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Правила безопасности при	2

переходе через железную дорогу.	4
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	2
Наводнения в Хакасии.	2
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	2
Пожары в Хакасии.	2
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)	
Тема 2 . Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	1
Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	2
Порядок действия при опасности наводнения в местных условиях	1
Тема 5. Защита населения от природных пожаров	2
Порядок действия при опасности природных пожаров в местных условиях	1
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)	
Тема 6 . Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)	
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)	
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях	3
Итого	34

