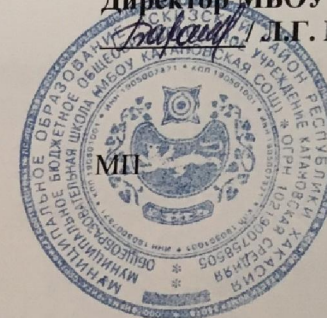


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и принято  
на заседании МО  
*начальник классов*  
МБОУ Катановская СОШ  
Протокол № 1 от  
*«25» августа 2017 г.*  
Руководитель МО  
*Дир./ Д.В. Понцева*

Согласовано:  
замдиректора по УВР  
*«28» августа 2017 г.*  
*Ненашева* С.В. Ненашева

Утверждаю:  
Директор МБОУ Катановская СОШ  
*Барашкова* Л.Г. Барашкова



Рабочая программа

*по русскому языку* 4 класс

Учитель: *Торбастаева М.Н.*

аал Катанов, 2017 г

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- приказа МО и Н РФ №373 от 6 октября 2009 год «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- примерной образовательной программе начального общего образования;
- авторской программы «Русский язык» Иванов В.С. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой);
- учебного плана МБОУ Катановская СОШ на 2017-2018 учебный год;
- образовательной программы школы МБОУ Катановская СОШ;
- авторской издательской программы С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013;
- положение о рабочей программе учителя МБОУ Катановская СОШ.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных и метапредметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Личностные результаты освоения курса «Русский язык» находят свое отражение в ученических портфолио.

**Метапредметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать все возможные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметными** результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)

**Фонетика.** Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.

**Состав слова.** Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.

**Синтаксис.** Синтаксический анализ простого предложения. Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании.

**Морфология.** Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора.

**Глагол.** Общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. *Глаголы совершенного и несовершенного вида.* Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. *Наклонение глаголов.* Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. *Словообразование глаголов. Глагол в предложении.*

**Наречие.** Значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.

**Имя числительное.** Общее значение.

**«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)**

Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применением:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- *не* с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетаниях *-ться*;
- безударные личные окончания глаголов;
- суффиксы глаголов *-ива-/-ыва, -ова-/-ева-*;
- гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- буквы *о, а* на конце наречий;
- мягкий знак на конце наречий;
- слитное и раздельное написание числительных;
- мягкий знак на конце числительных;
- запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

### «Развитие речи»

**Устная речь.** Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль. *Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

**Письменная речь.** Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, с элементами сочинения, сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания. Пересказ текста (*изложение от другого лица*).

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев;

составление плана текста по заданному плану. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

*Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи. Создание собственных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи.*

### **Содержание программы по русскому языку для 4 класса.**

Всего – 170 часа, 5 часов в неделю.

1. Как устроен наш язык.

Фонетика. Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.

Состав слова. Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного разбора.

Морфология. Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.

*РК: «Признаки имени прилагательного в хакасском языке»*

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. *Глаголы совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов по временам. Наклонение глаголов. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. Словообразование глаголов от других частей речи.*

*РК: «Глагол»;*

*РК: Настоящее время глагола в хакасском языке;*

*РК: Словообразование глаголов в хакасском языке;*

Наречие как часть речи.

Имя числительное: общее значение.

Синтаксис. *Синтаксический разбор простого предложения.*

Словосочетание.

*РК: Словосочетание в хакасском языке*

Сложное предложение.

*РК: Сложное предложение в хакасском языке.*

2. Правописание.

Правописание личных окончаний глаголов.

Употребление Ъ в глагольных формах. Правописание частицы не с глаголами.

*Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую. Постановка запятой между частями сложного предложения(простейшие случаи)*

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

3. Развитие речи.

Совершенствование речевых умений.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку  
4 класс (170 ч)**

| №  | Тема урока   | Кол-во часов | Дата  |      | Примечание |
|----|--|--------------|-------|------|------------|
|    |  |              | План  | Факт |            |
| 1  | Повторение «Пишем письма»  | 1            | 04.09 |      |            |
| 2  | Повторение по теме «Фонетика и словообразование»   | 1            | 05.09 |      |            |
| 3  | Вспоминаем изученные орфограммы в 1-3 классах  | 1            | 06.09 |      |            |
| 4  | Вспоминаем изученные орфограммы во 2-3 классах   | 1            | 07.09 |      |            |
| 5  | Изученные правилами орфографии и пунктуации в 1-3 классах  | 1            | 08.09 |      |            |
| 6  | Повторение по теме «Пишем письма»  | 1            | 11.09 |      |            |
| 7  | Признаки имени существительного  | 1            | 12.09 |      |            |
| 8  | Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения                                       | 1            | 13.09 |      |            |
| 9  | Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.                                      | 1            | 14.09 |      |            |
| 10 | Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.                                      | 1            | 15.09 |      |            |
| 11 | Изученные правила орфографии и пунктуации  | 1            | 18.09 |      |            |
| 12 | Морфологический разбор имени существительного.   | 1            | 19.09 |      |            |
| 13 | Морфологический разбор имени существительного.   | 1            | 20.09 |      |            |
| 14 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.                                 | 1            | 21.09 |      |            |
| 15 | Текст - рассуждение.   | 1            | 22.09 |      |            |
| 16 | Признаки имени прилагательного.<br><i>РК: «Признаки имени прилагательного в хакасском языке»</i> | 1            | 25.09 |      |            |
| 17 | Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.   | 1            | 26.09 |      |            |
| 18 | Текущий диктант по теме «Повторение изученных орфограмм и пунктуаций»                            | 1            | 27.09 |      |            |
| 19 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.                                       | 1            | 28.09 |      |            |
| 20 | Морфологический разбор имени прилагательного.  | 1            | 29.09 |      |            |
| 21 | Контрольное списывание по теме «Имена прилагательные с орфограммами»                             | 1            | 02.10 |      |            |
| 22 | Типы текста.   | 1            | 03.10 |      |            |
| 23 | Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .   | 1            | 04.10 |      |            |
| 24 | Мягкий знак на конце слов после шипящих  | 1            | 05.10 |      |            |
| 25 | Повторение темы «Местоимение»  | 1            | 06.10 |      |            |
| 26 | Тест по теме «Фонетика, словообразование, грамматические основы изученных частей речи»           | 1            | 09.10 |      |            |
| 27 | Орфограммы приставок.  | 1            | 10.10 |      |            |
| 28 | Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.  | 1            | 11.10 |      |            |
| 29 | Текст, типы текста, план текста.   | 1            | 12.10 |      |            |
| 30 | Разбор по членам предложения.  | 1            | 13.10 |      |            |
| 31 | Синтаксический разбор предложения.   | 1            | 16.10 |      |            |
| 32 | Синтаксический разбор предложения.   | 1            | 17.10 |      |            |

|    |  |   |       |  |  |
|----|--|---|-------|--|--|
| 33 | Итоговая контрольная работа по теме «Грамматические признаки частей речи»                                      | 1 | 18.10 |  |  |
| 34 | Знаки препинания при однородных членах предложения.  | 1 | 19.10 |  |  |
| 35 | Знаки препинания при однородных членах предложения.  | 1 | 20.10 |  |  |
| 36 | Синтаксический разбор предложения.   | 1 | 23.10 |  |  |
| 37 | Итоговый диктант по теме «Орфограмма в составе слова. Знаки препинания.  | 1 | 24.10 |  |  |
| 38 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.   | 1 | 25.10 |  |  |
| 39 | Текст. Словарный диктант.  | 1 | 26.10 |  |  |
| 40 | Повторение темы «Грамматические признаки изученных частей речи»  | 1 | 27.10 |  |  |
| 41 | Глагол.<br>РК: «Глагол»  | 1 | 30.10 |  |  |
| 42 | Глагол как часть речи.   | 1 | 31.10 |  |  |
| 43 | Правописание приставок в глаголах.   | 1 | 09.11 |  |  |
| 44 | Правописание <i>не</i> с глаголами.  | 1 | 10.11 |  |  |
| 45 | Изложение.   | 1 | 13.11 |  |  |
| 46 | Вид глагола.   | 1 | 14.11 |  |  |
| 47 | Начальная форма глагола.   | 1 | 15.11 |  |  |
| 48 | Личные формы глагола.  | 1 | 16.11 |  |  |
| 49 | Текущая контрольная работа по теме «Глагол как часть речи».  | 1 | 17.11 |  |  |
| 50 | Лицо и число глаголов.   | 1 | 20.11 |  |  |
| 51 | Мягкий знак после шипящих в глаголах.  | 1 | 21.11 |  |  |
| 52 | Мягкий знак после шипящих в глаголах.  | 1 | 22.11 |  |  |
| 53 | Текст.   | 1 | 23.11 |  |  |
| 54 | Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.  | 1 | 24.11 |  |  |
| 55 | Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.  | 1 | 27.11 |  |  |
| 56 | Текст.   | 1 | 28.11 |  |  |
| 57 | Спряжение глаголов.  | 1 | 29.11 |  |  |
| 58 | Текущий диктант по теме «Мягкий знак после шипящих в глаголах, <i>тся</i> и <i>ться</i> в глаголах»            | 1 | 30.11 |  |  |
| 59 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. Правописание глаголов.                              | 1 | 01.12 |  |  |
| 60 | Спряжение глаголов.  | 1 | 04.12 |  |  |
| 61 | Текст  | 1 | 05.12 |  |  |
| 62 | Правописание безударных окончаний глаголов.  | 1 | 06.12 |  |  |
| 63 | Правописание безударных окончаний глаголов.  | 1 | 07.12 |  |  |
| 64 | Правописание безударных окончаний глаголов.  | 1 | 08.12 |  |  |
| 65 | Правописание безударных окончаний глаголов.  | 1 | 11.12 |  |  |
| 66 | Списывание по теме «Правописание глаголов на <i>тся</i> и <i>ться</i> . Безударные личные окончания глаголов». | 1 | 12.12 |  |  |
| 68 | Текст.   | 1 | 13.12 |  |  |

|     |   |   |       |  |  |
|-----|---|---|-------|--|--|
| 69  | Текущее изложение.  | 1 | 14.12 |  |  |
| 70  | Правописание глаголов.  | 1 | 15.12 |  |  |
| 71  | Текущий диктант по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии»                    | 1 | 18.12 |  |  |
| 72  | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.                            | 1 | 19.12 |  |  |
| 73  | Комплексная контрольная работа за первое полугодие 4 класса.                          | 1 | 20.12 |  |  |
| 74  | Правописание глаголов.  | 1 | 21.12 |  |  |
| 75  | Настоящее время глагола.<br><i>РК: Настоящее время глагола в хакасском языке.</i>     | 1 | 22.12 |  |  |
| 76  | Правописание суффиксов глаголов.  | 1 | 25.12 |  |  |
| 77  | Прошедшее время глагола.  | 1 | 26.12 |  |  |
| 78  | Прошедшее время глагола.  | 1 | 27.12 |  |  |
| 79  | Изложение.  | 1 | 28.12 |  |  |
| 80  | Правописание суффиксов глаголов.  | 1 | 29.12 |  |  |
| 81  | Будущее время глагола.  | 1 | 15.01 |  |  |
| 82  | Правописание суффиксов глаголов.  | 1 | 16.01 |  |  |
| 83  | Изменение глаголов по временам.   | 1 | 17.01 |  |  |
| 84  | Текущая контрольная работа по теме «Время глаголов»                                   | 1 | 18.01 |  |  |
| 85  | Изложение с элементами сочинения.   | 1 | 19.01 |  |  |
| 86  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.   | 1 | 22.01 |  |  |
| 87  | Условное наклонение глагола.  | 1 | 23.01 |  |  |
| 88  | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.                                  | 1 | 24.01 |  |  |
| 89  | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.                                  | 1 | 25.01 |  |  |
| 90  | Текст.  | 1 | 26.01 |  |  |
| 91  | Повелительное наклонение глагола.   | 1 | 29.01 |  |  |
| 92  | Повелительное наклонение глагола.   | 1 | 30.01 |  |  |
| 93  | Словообразование глаголов.<br><i>РК: Словообразование глаголов в хакасском языке.</i> | 1 | 31.01 |  |  |
| 94  | Интегрированный тест  | 1 | 01.02 |  |  |
| 95  | Глагол в предложении.   | 1 | 02.02 |  |  |
| 96  | Глагол в предложении.   | 1 | 05.02 |  |  |
| 97  | Правописание глаголов.  | 1 | 06.02 |  |  |
| 98  | Правописание глаголов.  | 1 | 07.02 |  |  |
| 99  | Текущий диктант по теме «Правописание окончаний и суффиксов глаголов»                 | 1 | 08.02 |  |  |
| 100 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.                | 1 | 09.02 |  |  |
| 101 | Текст.  | 1 | 12.02 |  |  |
| 102 | Морфологический разбор глагола.   | 1 | 13.02 |  |  |
| 103 | Текст. Самостоятельная работа по развитию речи  | 1 | 14.02 |  |  |

|     |  |   |       |  |  |
|-----|--|---|-------|--|--|
| 104 | Наречие.   | 1 | 15.02 |  |  |
| 105 | Наречие.   | 1 | 16.02 |  |  |
| 106 | Наречие.   | 1 | 19.02 |  |  |
| 107 | Как образуются наречия.  | 1 | 20.02 |  |  |
| 108 | Правописание гласных на конце наречий.   | 1 | 21.02 |  |  |
| 109 | Правописание гласных на конце наречий.   | 1 | 22.02 |  |  |
| 110 | Списывание по теме «Гласные на конце наречий; мягкий знак на конце слов после шипящих» | 1 | 26.02 |  |  |
| 111 | Морфологический разбор наречий.  | 1 | 27.02 |  |  |
| 112 | Текст.   | 1 | 28.02 |  |  |
| 113 | Мягкий знак на конце наречий после шипящих.  | 1 | 01.03 |  |  |
| 114 | Текущее изложение.   | 1 | 02.03 |  |  |
| 115 | Мягкий знак на конце слов после шипящих.   | 1 | 05.03 |  |  |
| 116 | Мягкий знак на конце слов после шипящих.   | 1 | 06.03 |  |  |
| 117 | Итоговая контрольная работа по теме «Глагол как часть речи»                            | 1 | 07.03 |  |  |
| 118 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.  | 1 | 09.03 |  |  |
| 119 | Текст.   | 1 | 10.03 |  |  |
| 120 | Итоговый диктант по теме «Изученные правилами орфографии и пунктуации»                 | 1 | 12.03 |  |  |
| 121 | Анализ ошибок допущенных в диктанте. Имя числительное.                                 | 1 | 13.03 |  |  |
| 122 | Имя числительное.  | 1 | 14.03 |  |  |
| 123 | Текст.   | 1 | 15.03 |  |  |
| 124 | Изменение имён числительных.   | 1 | 16.03 |  |  |
| 125 | Слитное и раздельное написание числительных.   | 1 | 17.03 |  |  |
| 126 | Правописание мягкого знака в именах числительных.                                      | 1 | 19.03 |  |  |
| 127 | Правописание числительных.   | 1 | 20.03 |  |  |
| 128 | Правописание числительных.   | 1 | 21.03 |  |  |
| 129 | Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.                                 | 1 | 22.03 |  |  |
| 130 | Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.                                 | 1 | 02.04 |  |  |
| 131 | Связь слов в предложении. Словосочетание.  | 1 | 03.04 |  |  |
| 132 | Словосочетание.<br><i>РК: Словосочетание в хакасском языке</i>                         | 1 | 04.04 |  |  |
| 133 | Слово. Словосочетание. Предложение.  | 1 | 05.04 |  |  |
| 134 | Текст.   | 1 | 06.04 |  |  |
| 135 | Правописание слов в словосочетаниях.   | 1 | 09.04 |  |  |
| 136 | Связь слов в словосочетании. Согласование.   | 1 | 10.04 |  |  |
| 137 | Правописание слов в словосочетаниях.   | 1 | 11.04 |  |  |
| 138 | Связь слов в словосочетании. Управление.   | 1 | 12.04 |  |  |
| 139 | Правописание слов в словосочетаниях.   | 1 | 13.04 |  |  |



|     |   |   |       |  |  |
|-----|---|---|-------|--|--|
| 140 | Правописание слов в словосочетаниях.                                      | 1 | 16.04 |  |  |
| 141 | Всероссийская проверочная работа  | 1 | 17.04 |  |  |
| 142 | Связь слов в словосочетании. Примыкание.                                  | 1 | 18.04 |  |  |
| 143 | Всероссийская проверочная работа  | 1 | 19.04 |  |  |
| 144 | Текст.  | 1 | 20.04 |  |  |
| 145 | Связь слов в словосочетании. Примыкание.                                  | 1 | 23.04 |  |  |
| 146 | Словосочетание в предложении.   | 1 | 24.04 |  |  |
| 147 | Словосочетание в предложении.   | 1 | 25.04 |  |  |
| 148 | Текст   | 1 | 26.04 |  |  |
| 149 | Сложное предложение.<br><i>РК: Сложное предложение в хакасском языке.</i> | 1 | 27.04 |  |  |
| 150 | Списывание по теме «Правописание слов в словосочетаниях».                 | 1 | 30.04 |  |  |
| 151 | Как связаны части сложносочинённого предложения.                          | 1 | 02.05 |  |  |
| 152 | Знаки препинания в сложном предложении.                                   | 1 | 03.05 |  |  |
| 153 | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.                | 1 | 04.05 |  |  |
| 154 | Текст.  | 1 | 07.05 |  |  |
| 155 | Как связаны части сложноподчинённого предложения.                         | 1 | 08.05 |  |  |
| 156 | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.                         | 1 | 10.05 |  |  |
| 157 | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.                | 1 | 11.05 |  |  |
| 158 | Комплексная итоговая контрольная работа.                                  | 1 | 14.05 |  |  |
| 159 | Анализ ошибок допущенных в диктанте.                                      | 1 | 15.05 |  |  |
| 160 | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.                | 1 | 16.05 |  |  |
| 161 | Текст.  | 1 | 17.05 |  |  |
| 162 | Сложное предложение.  | 1 | 18.05 |  |  |
| 163 | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.                | 1 | 21.05 |  |  |
| 164 | Текущий диктант по теме «Знаки препинания в сложном предложении».         | 1 | 22.05 |  |  |
| 165 | Анализ ошибок допущенных в диктанте.                                      | 1 | 23.05 |  |  |
| 166 | Текст.  | 1 | 24.05 |  |  |
| 167 | Текущее изложение.  | 1 | 25.05 |  |  |
| 168 | Интегрированный тест  | 1 | 28.05 |  |  |
| 169 | Повторение пройденного материала  | 1 | 29.05 |  |  |
| 170 | Повторение пройденного материала  | 1 | 30.05 |  |  |