

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и принято:
на заседании МО
учителей начальных классов
МБОУ Катановская СОШ
Протокол № 1 от
«29» августа 2018г.
Топоева /Д.В. Топоева

Согласовано:
замдиректора по УВР
«30» августа 2018г.
Ненашева /С.В.Ненашева



Утверждаю:
директор школы МБОУ Катановской СОШ
Л.Г. Барашкова
«30» августа 2018г.

Печать ОУ

Рабочая программа

по русскому языку

4 класс

Учитель: Жанова Евгения
Александровна

2018г

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- приказа МО и Н РФ №373 от 6 октября 2009 год «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- примерной образовательной программе начального общего образования;
- авторской программы «Русский язык» Иванов В.С. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой);
- учебного плана МБОУ Катановская СОШ на 2018-2019 учебный год;
- образовательной программы школы МБОУ Катановская СОШ;
- авторской издательской программы С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013;
- положение о рабочей программе учителя МБОУ Катановская СОШ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных и метапредметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Личностные результаты освоения курса «Русский язык» находят свое отражение в ученических портфолио.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать все возможные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)

Фонетика. Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.

Состав слова. Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа.

Синтаксис. Синтаксический анализ простого предложения. Словосочетание: различение слова, словосочетания и предложения. Установление с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании.

Морфология. Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологического разбора.

Глагол. Общее значение, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. *Глаголы совершенного и несовершенного вида.* Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глаголов. *Наклонение глаголов.* Личные формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. *Словообразование глаголов. Глагол в предложении.*

Наречие. Значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.

Имя числительное. Общее значение.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)

Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах.

Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование разных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.

Ознакомление с правилами правописания и их применением:

- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- *не* с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетаниях *-ться*;
- безударные личные окончания глаголов;
- суффиксы глаголов *-ива/-ыва, -ова/-ева-*;
- гласные в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- буквы *о, а* на конце наречий;
- мягкий знак на конце наречий;
- слитное и раздельное написание числительных;
- мягкий знак на конце числительных;
- запятая между частями сложного предложения (простейшие случаи).

«Развитие речи»

Устная речь. Адекватное использование речевых средств для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Формулировка и аргументирование собственного мнения и позиции в диалоге и дискуссии. Умение договариваться, приходить к общему решению, осуществлять взаимный контроль. *Соблюдение норм речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

Письменная речь. Знакомство с основными видами сочинений и изложений: изложения подробные, сжатые, с элементами сочинения, сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения-описания. Пересказ текста (*изложение от другого лица*).

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи в процессе написания изложений и сочинений. Оглавление текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста по заданному плану. Определение типов текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Корректирование текстов, в которых допущены нарушения норм письменной речи. Создание собственных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Содержание программы по русскому языку для 4 класса.

Всего – 170 часа, 5 часов в неделю.

1. Как устроен наш язык.

Фонетика. Повторение изученного на основе фонетического анализа слова.

Состав слова. Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного разбора.

Морфология. Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора.

РК: «Признаки имени прилагательного в хакасском языке»

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. *Глаголы совершенного и несовершенного вида.* Изменение глаголов по временам. *Наклонение глаголов.* Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. *Словообразование глаголов от других частей речи.*

РК: «Глагол»;

РК: Настоящее время глагола в хакасском языке;

РК: Словообразование глаголов в хакасском языке;

Наречие как часть речи.

Имя числительное: общее значение.

Синтаксис. *Синтаксический разбор простого предложения.*

Словосочетание.

РК: Словосочетание в хакасском языке

Сложное предложение.

РК: Сложное предложение в хакасском языке.

2. Правописание.

Правописание личных окончаний глаголов.

Употребление Ъ в глагольных формах. Правописание частицы не с глаголами.

Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую. Постановка запятой между частями сложного предложения(простейшие случаи)

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

3. Развитие речи.

Совершенствование речевых умений.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 4 класс (170 ч)

№	Тема урока	Кол-во	Дата	Примечание
---	------------	--------	------	------------

		часов	План	Факт	
1	Повторение «Пишем письма»	1	04.09		
2	Повторение по теме «Фонетика и словообразование»	1	05.09		
3	Вспоминаем изученные орфограммы в 1-3 классах	1	06.09		
4	Вспоминаем изученные орфограммы во 2-3 классах	1	07.09		
5	Изученные правилами орфографии и пунктуации в 1-3 классах	1	08.09		
6	Повторение по теме «Пишем письма»	1	11.09		
7	Признаки имени существительного	1	12.09		
8	Правописание окончаний имён существительных 1-го склонения	1	13.09		
9	Правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.	1	14.09		
10	Правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.	1	15.09		
11	Изученные правила орфографии и пунктуации	1	18.09		
12	Морфологический разбор имени существительного.	1	19.09		
13	Морфологический разбор имени существительного.	1	20.09		
14	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1	21.09		
15	Текст - рассуждение.	1	22.09		
16	Признаки имени прилагательного. <i>РК: «Признаки имени прилагательного в хакасском языке»</i>	1	25.09		
17	Орфограммы в окончаниях имён прилагательных.	1	26.09		
18	Текущий диктант по теме «Повторение изученных орфограмм и пунктуаций»	1	27.09		
19	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.	1	28.09		
20	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	29.09		
21	Контрольное списывание по теме «Имена прилагательные с орфограммами»	1	02.10		
22	Типы текста.	1	03.10		
23	Буквы <i>о, ё</i> после шипящих и <i>ц</i> .	1	04.10		
24	Мягкий знак на конце слов после шипящих	1	05.10		
25	Повторение темы «Местоимение»	1	06.10		
26	Тест по теме «Фонетика, словообразование, грамматические основы изученных частей речи»	1	09.10		
27	Орфограммы приставок.	1	10.10		
28	Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак.	1	11.10		
29	Текст, типы текста, план текста.	1	12.10		
30	Разбор по членам предложения.	1	13.10		
31	Синтаксический разбор предложения.	1	16.10		
32	Синтаксический разбор предложения.	1	17.10		
33	Итоговая контрольная работа по теме «Грамматические признаки частей речи»	1	18.10		
34	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	19.10		
35	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	20.10		
36	Синтаксический разбор предложения.	1	23.10		

37	Итоговый диктант по теме «Орфограмма в составе слова. Знаки препинания.	1	24.10		
38	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.	1	25.10		
39	Текст. Словарный диктант.	1	26.10		
40	Повторение темы «Грамматические признаки изученных частей речи»	1	27.10		
41	Глагол. РК: «Глагол»	1	30.10		
42	Глагол как часть речи.	1	31.10		
43	Правописание приставок в глаголах.	1	09.11		
44	Правописание <i>не</i> с глаголами.	1	10.11		
45	Изложение.	1	13.11		
46	Вид глагола.	1	14.11		
47	Начальная форма глагола.	1	15.11		
48	Личные формы глагола.	1	16.11		
49	Текущая контрольная работа по теме «Глагол как часть речи».	1	17.11		
50	Лицо и число глаголов.	1	20.11		
51	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	21.11		
52	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	22.11		
53	Текст.	1	23.11		
54	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.	1	24.11		
55	Правописание <i>-ться</i> и <i>-тся</i> в глаголах.	1	27.11		
56	Текст.	1	28.11		
57	Спряжение глаголов.	1	29.11		
58	Текущий диктант по теме «Мягкий знак после шипящих в глаголах, <i>тся</i> и <i>ться</i> в глаголах»	1	30.11		
59	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. Правописание глаголов.	1	01.12		
60	Спряжение глаголов.	1	04.12		
61	Текст	1	05.12		
62	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	06.12		
63	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	07.12		
64	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	08.12		
65	Правописание безударных окончаний глаголов.	1	11.12		
66	Списывание по теме «Правописание глаголов на <i>тся</i> и <i>ться</i> . Безударные личные окончания глаголов».	1	12.12		
68	Текст.	1	13.12		
69	Текущее изложение.	1	14.12		
70	Правописание глаголов.	1	15.12		
71	Текущий диктант по теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии»	1	18.12		
72	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками.	1	19.12		
73	Комплексная контрольная работа за первое полугодие 4 класса.	1	20.12		

74	Правописание глаголов.	1	21.12		
75	Настоящее время глагола. <i>РК: Настоящее время глагола в хакасском языке.</i>	1	22.12		
76	Правописание суффиксов глаголов.	1	25.12		
77	Прошедшее время глагола.	1	26.12		
78	Прошедшее время глагола.	1	27.12		
79	Изложение.	1	28.12		
80	Правописание суффиксов глаголов.	1	29.12		
81	Будущее время глагола.	1	15.01		
82	Правописание суффиксов глаголов.	1	16.01		
83	Изменение глаголов по временам.	1	17.01		
84	Текущая контрольная работа по теме «Время глаголов»	1	18.01		
85	Изложение с элементами сочинения.	1	19.01		
86	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	22.01		
87	Условное наклонение глагола.	1	23.01		
88	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	24.01		
89	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	25.01		
90	Текст.	1	26.01		
91	Повелительное наклонение глагола.	1	29.01		
92	Повелительное наклонение глагола.	1	30.01		
93	Словообразование глаголов. <i>РК: Словообразование глаголов в хакасском языке.</i>	1	31.01		
94	Интегрированный тест	1	01.02		
95	Глагол в предложении.	1	02.02		
96	Глагол в предложении.	1	05.02		
97	Правописание глаголов.	1	06.02		
98	Правописание глаголов.	1	07.02		
99	Текущий диктант по теме «Правописание окончаний и суффиксов глаголов»	1	08.02		
100	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.	1	09.02		
101	Текст.	1	12.02		
102	Морфологический разбор глагола.	1	13.02		
103	Текст. Самостоятельная работа по развитию речи	1	14.02		
104	Наречие.	1	15.02		
105	Наречие.	1	16.02		
106	Наречие.	1	19.02		
107	Как образуются наречия.	1	20.02		
108	Правописание гласных на конце наречий.	1	21.02		
109	Правописание гласных на конце наречий.	1	22.02		

110	Списывание по теме «Гласные на конце наречий; мягкий знак на конце слов после шипящих»	1	26.02		
111	Морфологический разбор наречий.	1	27.02		
112	Текст.	1	28.02		
113	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1	01.03		
114	Текущее изложение.	1	02.03		
115	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1	05.03		
116	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	1	06.03		
117	Итоговая контрольная работа по теме «Глагол как часть речи»	1	07.03		
118	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	09.03		
119	Текст.	1	10.03		
120	Итоговый диктант по теме «Изученные правилами орфографии и пунктуации»	1	12.03		
121	Анализ ошибок допущенных в диктанте. Имя числительное.	1	13.03		
122	Имя числительное.	1	14.03		
123	Текст.	1	15.03		
124	Изменение имён числительных.	1	16.03		
125	Слитное и раздельное написание числительных.	1	17.03		
126	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1	19.03		
127	Правописание числительных.	1	20.03		
128	Правописание числительных.	1	21.03		
129	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1	22.03		
130	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1	02.04		
131	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1	03.04		
132	Словосочетание. <i>РК: Словосочетание в хакасском языке</i>	1	04.04		
133	Слово. Словосочетание. Предложение.	1	05.04		
134	Текст.	1	06.04		
135	Правописание слов в словосочетаниях.	1	09.04		
136	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1	10.04		
137	Правописание слов в словосочетаниях.	1	11.04		
138	Связь слов в словосочетании. Управление.	1	12.04		
139	Правописание слов в словосочетаниях.	1	13.04		
140	Правописание слов в словосочетаниях.	1	16.04		
141	Всероссийская проверочная работа	1	17.04		
142	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	18.04		
143	Всероссийская проверочная работа	1	19.04		
144	Текст.	1	20.04		
145	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	23.04		
146	Словосочетание в предложении.	1	24.04		

147	Словосочетание в предложении.	1	25.04		
148	Текст	1	26.04		
149	Сложное предложение. <i>РК: Сложное предложение в хакасском языке.</i>	1	27.04		
150	Списывание по теме «Правописание слов в словосочетаниях».	1	30.04		
151	Как связаны части сложносочинённого предложения.	1	02.05		
152	Знаки препинания в сложном предложении.	1	03.05		
153	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	04.05		
154	Текст.	1	07.05		
155	Как связаны части сложноподчинённого предложения.	1	08.05		
156	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1	10.05		
157	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	11.05		
158	Комплексная итоговая контрольная работа.	1	14.05		
159	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1	15.05		
160	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	16.05		
161	Текст.	1	17.05		
162	Сложное предложение.	1	18.05		
163	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	21.05		
164	Текущий диктант по теме «Знаки препинания в сложном предложении».	1	22.05		
165	Анализ ошибок допущенных в диктанте.	1	23.05		
166	Текст.	1	24.05		
167	Текущее изложение.	1	25.05		
168	Интегрированный тест	1	28.05		
169	Повторение пройденного материала	1	29.05		
170	Повторение пройденного материала	1	30.05		