

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и принято
на заседании МО
накануне школов
МБОУ Катановская СОШ
Протокол № 1 от
«25» августа 2017 г.
Руководитель МО
Свиридова Т.В.

Согласовано:
замдиректора по УВР
«25» августа 2017 г.
Ненашева С.В.

Утверждаю:
Директор МБОУ Катановская СОШ
Барашкова Л.Г.



Рабочая программа

по русскому языку 2 А класс

Учитель: *Иванова А.А.*

аал Катанов, 2017 г

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- приказа МО и Н РФ №373 от 6 октября 2009 год «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- примерной образовательной программе начального общего образования;
- авторской программы «Русский язык» Иванов В.С. (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой);
- учебного плана МБОУ Катановская СОШ на 2017-2018 учебный год;
- образовательной программы школы МБОУ Катановская СОШ;
- авторской издательской программы С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013;
- положение о рабочей программе учителя МБОУ Катановская СОШ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В области познавательных УУД:

- школьник освоит алфавит для свободной ориентации в разнообразии учебных словарей, быстрого поиска нужной группы слов или словарной статьи;
- научится ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений, находить нужный текст упражнения, правило или таблицу, находить выделенный фрагмент текста;
- работать с несколькими источниками информации (двумя частями учебной книги, рабочими тетрадями, учебными словарями, текстом и иллюстрациями);

В области коммуникативных УУД:

- школьник научится работать с соседом по парте — распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;
- видеть разницу между различными точками зрения и мотивированно присоединиться к одной из них;
- использовать правила, таблицы, модели для подтверждения своей позиции или высказанных героями точек зрения

В области регулятивных УУД:

- школьник научится понимать, что можно апеллировать к правилу для подтверждения своего ответа;
- проверить свою работу, используя правила и словари.

В области личностных УУД:

- школьник освоит нормы речевого общения;
- получит опыт нравственных и эстетических переживаний;
- познакомится с базовыми эстетическими ценностями.

Предметные результаты обучения:

К концу обучения во втором классе учащиеся должны:

различать:

звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки; слово и предложение; слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета; предложения по цели высказывания;

выделять, находить:

корень, суффикс, приставку, окончание;
лексическое значение слова в толковом словаре;
основную мысль текста;

- **применять правила правописания:**
гласных после шипящих (жи – ши, ча-ща, чу – шу);
заглавной буквы в изученных случаях;
безударных проверяемых гласных в корне;
звонких и глухих согласных в корне;
словарных слов, определенных программой;
разделительного мягкого знака.

Метапредметные результаты обучения:

Ученик получит возможность:

- *принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;*
- *использовать знаково-символические средства представления информации;*
- *пользоваться элементами логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;*
- *осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;*
- *овладеет первоначальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;*
- *освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;*

Содержание учебного предмета

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)

- **Фонетика**

Что изучает фонетика? Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные звуки и буквы. Гласные буквы Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, , их функции. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Слог. Ударение. Перенос. *РК: Хакасские гласные и согласные звуки и их буквы. РК: Сонорные согласные. РК: Деление на слоги в хакасском языке.*

- **Слово и предложение**

Слово как единство звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением – имена существительные. Слова, называющие признаки, - имена прилагательные. Слова, обозначающие действия, - глаголы.

Предложение. Отличие предложения от слова. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Слова в предложении.

- **Состав слова**

Форма слова. Окончание. Слова изменяемые и неизменяемые. Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корнях. Суффикс. Суффиксальный способ образования слов. Приставка. Приставочный способ образования слов. Основа слова. Приставочно-суффиксальный способ образования слов. *РК: Суффиксальное образование слов в хакасском языке.*

- **Лексика**

Слово и его лексическое значение. Слово в словаре и тексте. Определение значение слова в толковом словаре учебника. Слова однозначные и многозначные.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. *РК: Слова-синонимы в хакасском языке. РК: слова-антонимы в хакасском языке.*

Слова исконные и заимствованные. *РК: Заимствованные слова хакасского языка.*

Устаревшие слова.

Фразеологизм. Фразеологизм и слово. Использование фразеологизмов. *РК: Фразеологизмы в хакасском языке.*

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)

Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Перенос слов. Правописание заглавной буквы. Правописание гласных и согласных в корнях: безударная проверяемая гласная в корне, проверяемая согласная и непроизносимая согласная. Правописание беглой чередующейся гласной е в корне при словообразовании. Правописание суффиксов имен существительных: -онок-, -енок-, -ок-, -ек-, -ик-, -ост(ь)-. Правописание суффиксов имен прилагательных: -ов-, -ев-, -ив-, -чив-, -лив-. Правописание приставок: об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-. Правописание разделительных твердого и мягкого знаков. Правописание предлогов и приставок.

«Развитие речи»

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Подбор заголовков к данным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли, отработка вариантов окончания текстов. Начало текста, подбор и придумывание подходящих по смыслу зачинов к данным текстам. Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев. План текста. Составление планов к данным текстам. Озаглавливание возможного текста по предложенному плану. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Содержание предмета

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Фонетика	9 ч.
2.	Слово и предложение	6 ч.
3.	Состав слова	20 ч.
4.	Лексика	22 ч.
5.	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	59 ч.
6.	Развитие речи	34 ч.
7.	Повторение	5 ч.
8.	Резервные уроки	15 ч.

Всего: 170 ч.

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку
2 класс (170 часов)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Звуки речи и буквы	1	04.09		
2	Гласные и согласные звуки и их буквы <i>РК: Хакасские гласные и согласные звуки и их буквы.</i>	1	05.09		
3	Обозначение звуков речи на письме	1	06.09		
4	Ударные и безударные гласные звуки в слове	1	07.09		
5	Ударные и безударные гласные звуки в слове	1	08.09		
6	Согласные звуки	1	11.09		
7	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие <i>РК: Сонорные согласные.</i>	1	12.09		
8	Звонкие и глухие согласные	1	13.09		
9	Звонкие и глухие согласные	1	14.09		
10	Учимся писать сочетания <i>жи–ши</i>	1	15.09		
11	Учимся писать сочетания <i>ча–ща.</i>	1	18.09		
12	Учимся писать сочетания <i>чу–щу</i>	1	19.09		
13	Разделительный мягкий знак (<i>ь</i>)	1	20.09		
14	Разделительный мягкий знак (<i>ь</i>)	1	21.09		
15	Слог <i>РК: Деление на слоги в хакасском языке.</i>	1	22.09		
16	Учимся переносить слова	1	25.09		
17	Учимся переносить слова	1	26.09		
18	Контрольный диктант по теме «Правописание сочетаний <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу</i> »	1	27.09		
19	Работа над ошибками.	1	28.09		
20	Слоги ударные и безударные. Роль ударения	1	29.09		
21	Слово	1	02.10		

22	Слова, называющие предметы	1	03.10		
23	Слова, называющие признаки и действия предметов	1	04.10		
24	Слово и предложение. Списывание.	1	05.10		
25	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	06.10		
26	Слова в предложении	1	09.10		
27	Окончание как часть слова	1	10.10		
28	Изменение формы слова с помощью окончания.	1	11.10		
29	Всероссийская проверочная работа	1	12.10		
30	Неизменяемые слова	1	13.10		
31	Вспоминаем правило написания прописной буквы	1	16.10		
32	Корень как часть слова.	1	17.10		
33	Учимся писать буквы безударных гласных в корне	1	18.10		
34	Учимся писать буквы безударных гласных в корне	1	19.10		
35	Учимся писать буквы безударных гласных в корне	1	20.10		
36	Корень как общая часть родственных слов	1	23.10		
37	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	24.10		
38	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	25.10		
39	Контрольный диктант по темам: «Правописание сочетаний <i>жи–ши, ча–ща, чу–щу</i> », «Перенос слов», «Безударные гласные в корне слова»	1	26.10		
40	Работа над ошибками. Безударные гласные в корне слова. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1	27.10		
41	Контрольное списывание	1	30.10		
42	Однокоренные слова	1	31.10		
43	Однокоренные слова	1	09.11		
44	Однокоренные слова	1	10.11		
45	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	13.11		
46	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1	14.11		

47	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	15.11		
48	Корень слова с чередованием согласных	1	16.11		
49	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	17.11		
50	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	20.11		
51	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	21.11		
52	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	22.11		
53	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	23.11		
54	Суффикс как часть слова	1	24.11		
55	Значение суффиксов	1	27.11		
56	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне	1	28.11		
57	Слова с непроизносимыми согласными в корне.	1	29.11		
58	Слова с непроизносимыми согласными в корне	1	30.11		
59	Контрольный диктант по теме «Правописание согласных в корне слова».	1	01.12		
60	Работа над ошибками.	1	04.12		
61	Значение суффиксов	1	05.12		
62	Учимся писать слова с суффиксами <i>-ёнок-, -онок-</i>	1	06.12		
63	Учимся писать слова с суффиксами <i>-ик-, -ек-</i> . Значение суффиксов	1	07.12		
64	Учимся писать слова с суффиксами	1	08.12		
65	Значение суффиксов	1	11.12		
66	Правописание слов с суффиксом <i>-ость-</i> .	1	12.12		
67	Образование слов при помощи суффиксов	1	13.12		
68	Учимся писать суффиксы имен прилагательных.	1	14.12		
69	Контрольный диктант по темам: «Правописание сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> », «Перенос слова», «Согласные в корне слова», «Правописание изученных суффиксов»	1	15.12		
70	Работа над ошибками. Учимся писать суффиксы в словах	1	18.12		
71	Образование слов при помощи суффиксов	1	19.12		
72	Образование слов при помощи суффиксов	1	20.12		

73	Образование слов при помощи суффиксов	1	21.12		
74	Образование слов при помощи суффиксов	1	22.12.		
75	Учимся писать корни и суффиксы. <i>РК: Суффиксальное образование слов в хакасском языке.</i>	1	25.12		
76	Учимся писать корни и суффиксы	1	26.12		
77	Приставка как часть слова	1	27.12		
78	Значение приставок	1	28.12		
79	Учимся писать приставки	1	29.12		
80	Учимся писать приставки	1	15.01		
81	Различаем приставки с буквами <i>о, а</i>	1	16.01		
82	Образование слов с помощью приставок	1	17.01		
83	Учимся писать разделительный твердый знак (<i>ь</i>).	1	18.01		
84	Различение слов с разделительными <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1	19.01		
85	Как образуются слова	1	22.01		
86	Различение разделительных <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1	23.01		
87	Основа слова	1	24.01		
88	Контрольная работа	1	25.01		
89	Учимся различать предлоги и приставки.	1	26.01		
90	Повторяем состав слова	1	29.01		
91	Правописание частей слова	1	30.01		
92	Повторяем правописание частей слова	1	31.01		
93	Слово и его значение	1	01.02		
94	Значение слова	1	02.02		
95	Повторяем правописание частей слова	1	05.02		
96	Проверочная работа по темам: «Состав слова», «Приставки», «Образование слов»	1	06.02		
97	Текст	1	07.02		
98	Заголовок текста.	1	08.02		

99	Как сочетаются слова	1	09.02		
100	Значение слова в словаре и тексте	1	12.02		
101	Контрольный диктант	1	13.02		
102	Работа над ошибками. Слово в толковом словаре и тексте.	1	14.02		
103	Один текст – разные заголовки	1	15.02		
104	Учимся озаглавливать текст	1	16.02		
105	Слова однозначные и многозначные.	1	19.02		
106	Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1	20.02		
107	Учимся озаглавливать текст	1	21.02		
108	Как строится текст. Окончание текста	1	22.02		
109	Как появляются многозначные слова	1	26.02		
110	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1	27.02		
111	Учимся заканчивать текст	1	28.02		
112	Слова-синонимы <i>РК: Слова-синонимы в хакасском языке.</i>	1	01.03		
113	Сочетание синонимов с другими словами	1	02.03		
114	Учимся применять орфографические правила	1	05.03		
115	Как строится текст. Начало текста	1	06.03		
116	Сочиняем начало текста	1	07.03		
117	Как используются синонимы	1	09.03		
118	Синонимы в тексте. Учимся применять орфографические правила	1	10.03		
119	Последовательность предложений в тексте	1	12.03		
120	Слова-антонимы <i>РК: слова-антонимы в хакасском языке.</i>	1	13.03		
121	Промежуточная диагностика по темам: «Фонетика», «Слово, предложение», «Корень слова», «Суффикс»	1	14.03		
122	Учимся применять орфографические правила. Связь предложений в тексте	1	15.03		

123	Слова-омонимы. Слова исконно русские и заимствованные	1	16.03		
124	Учимся применять орфографические правила	1	19.03		
125	Учимся применять орфографические правила	1	20.03		
126	Итоговый контрольный диктант	1	21.03		
127	Работа над ошибками. Абзац	1	22.03		
128	Учимся выделять абзацы	1	02.04		
129	Итоговая проверочная работа	1	03.04		
130	Работа над ошибками. Значение заимствованных слов	1	04.04		
131	Значение заимствованных слов. <i>РК: Заимствованные слова хакасского языка.</i>	1	05.04		
132	Абзац. Последовательность абзацев. Учимся составлять текст из абзацев	1	06.04		
133	Повторение. Что ты знаешь о лексическом значении и составе слова?	1	09.04		
134	Учимся применять орфографические правила. Устаревшие слова	1	10.04		
135	Учимся применять орфографические правила. Устаревшие слова	1	11.04		
136	План текста.	1	12.04		
137	Учимся составлять план текста	1	13.04		
138	Фразеологизмы <i>РК: Фразеологизмы в хакасском языке.</i>	1	16.04		
139	Фразеологизм и слово.	1	17.04		
140	Контрольный диктант на тему «Правописание изученных орфограмм»	1	18.04		
141	Работа над ошибками. Составляем текст по плану	1	19.04		
142	Текст-описание	1	20.04		
143	Использование фразеологизмов	1	23.04		
144	Использование фразеологизмов	1	24.04		
145	Текст-описание	1	25.04		
146	Особенности текста-описания	1	26.04		

147	Учимся сочинять текст-описание	1	27.04		
148	Особенности текста-описания	1	30.04		
149	Составление текста-описания. Словарный диктант	1	02.05		
150	Составление текста-описания	1	03.05		
151	Тестирование по теме «Правописание изученных орфограмм»	1	04.05		
152	Текст-описание	1	07.05		
153	Текст-повествование	1	08.05		
154	Особенности текста-повествования.	1	10.05		
155	Особенности текста-повествования.	1	11.05		
156	Распознавание текстов	1	14.05		
157	Проверочная работа по теме «Лексика»	1	15.05		
158	Учимся сочинять текст-повествование	1	16.05		
159	Описание и повествование в тексте	1	17.05		
160	Контрольный диктант по теме «Правописание изученных орфограмм»	1	18.05		
161	Работа над ошибками. Текст-рассуждение	1	21.05		
162	Контрольное списывание	1	22.05		
163	Работа над ошибками	1	23.05		
164	Описание. Повествование. Рассуждение	1	24.05		
165	Итоговая проверочная работа	1	25.05		
166	Итоговая диагностическая работа «Результаты освоения программного материала за второй класс»	1	26.05		
167	Работа над ошибками	1	28.05		
168	Комплексное повторение пройденного	1	29.05		
169	Повторение пройденного материала	1	30.05		
170	Повторение пройденного материала	1	31.05		