

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрено и принято:
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ Катановская СОШ
Протокол № 1 от
«29» августа 2018г.
Чебодаева /В.Н. Чебодаева

Согласовано:
замдиректора по УВР
«30» августа 2018г.
Ненашева /С.В.Ненашева

Утверждаю:
директор школы МБОУ Катановской СОШ
Барашкова /Л.Г. Барашкова
«30» августа 2018г.



Печать ОУ

Рабочая программа

по обществоведению

11

класс

Учитель: Чебодаева В.Н.

2018г

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень», Учебного плана Катановская СОШ на 2018-2019 учебный год. Из регионального компонента выделен дополнительный 1 час на углубленное изучение обществознания в 11 классе, так как большинство выпускников выбирают этот предмет для сдачи ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование, таким образом, рассчитано на 102 часа из расчета 3 учебных часа в неделю, (50% времени отводится на различные самостоятельные виды деятельности обучающихся). Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Основные цели и задачи курса:

1. **Развитие** личности, её духовно-нравственной и политической культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности личности к личному самоопределению и самореализации.
2. **Воспитание** гражданственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
3. **Освоение системы знаний** о различных видах человеческой деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.
4. **Овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
5. **Формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений.

Программа предусматривает формирование у школьников ОУУН, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

1. определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
2. объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
3. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
4. применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
5. умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
6. поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах;
7. выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;
8. самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
9. участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
10. пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
11. владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-тематический план

№п/п	Название тем, разделов	Количество часов
1	Раздел I Человек и экономика	43
2	Раздел II Проблемы социально-политического развития общества	20
3	Раздел III Человек и закон	35
4	Заключительные уроки, подготовка к ЕГЭ	4
	Итого	102

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 класс 102 часа

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (43 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (20ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (35 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 2 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название тем, разделов	Количество часов	Требования к уровню подготовки	Оборудование	Домашнее задание	Дата	
						план	факт
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1		Учебник, таблица			
	Тема I Человек и экономика	43 ч					
2	Экономика: наука и хозяйство	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта	словари, тексты различных учебников по обществознанию и экономике.	§ 1 стр. 6-16		
3	Экономическое содержание собственности	1	Знать что такое собственность, виды и формы собственности	Таблица	конспект		
4	Экономические системы	1	Знать виды экономических систем и их особенности	Таблица	конспект		
5	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта 2.Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Работа с источниками социальной информации (документ, стр. 14-15 учебника	§ 1 стр.9-13		
6	Экономический рост и развитие	1	1.Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. 2. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	Решение практических задач (расчёт темпов экономического развития).	§ 2 стр. 17-23		
7	Экономические циклы	1	1.Знать составные части экономического цикла. 2.Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников,	Выполнение заданий (стр. 28-29 учебника).	§ 2 стр.23-27		

			созданных в различных знаковых системах. 3. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.				
8-9	Повторительно- обобщающие уроки по теме: «Экономика»	2	Обобщить и систематизировать знания по теме «Экономика»	тесты			
10	Контрольная работа №1 по теме: «Экономический рост и развитие»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме: «Экономический рост и развитие»	тесты			
11	Рыночные отношения в экономике	1	1. Уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта 2. Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.	Словари, тексты различных учебников по обществознанию и экономике.	§ 3 стр. 30-42		
12	Спрос и предложение	1	1. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Работа с документами	конспект		
13	Конкуренция и монополия	1	1. Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах. 2. Формировать умение применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.	Работа с источниками социальной информации Анализ современных процессов в экономике (работа с документами)	§ 3 стр.35-37		
14	Семинарское занятие «Становление рыночных отношений в современной России»	1	1. Знать и понимать сущность рыночных отношений в современной России.	Анализ современных процессов в экономике (работа с документами)			
15	Рыночные отношения в	1	Развивать исследовательские	Проектные работы			

	нашем крае <i>исследовательская работа</i>		навыки, интерес к жизни в нашем крае				
16	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого предмета	Работа со схемой «Основные типы фирм» (учебник «Экономика» В.С. Автономова, стр. 79)	§ 4. стр.43-46		
17	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2.Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Анализ схемы на стр. 46 учебника Анализ документа на стр. 52-53 учебника	§ 4. стр.43-46		
18	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах.	Работа с документами	§ 4.		
19	Правовые основы предпринимательства	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта. 2.Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах	Работа с правовыми источниками: Конституция РФ (ст. 8, 34) ГК РФ (ст. 2) и др. Анализ документов на стр. 65 учебника	§ 5, стр.54-57		
20	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Понимать и уметь объяснять понятия «источники финансирования», «менеджмент», «маркетинг»	Сбор информации для обучающей игры «Как открыть своё дело» Анализ документа на стр. 77 учебника	§ 6, стр. 67-70		
21	Основные принципы менеджмента	1	4.Учиться применять полученные знания для		§ 6, стр.70-78		

			определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.				
22	Основы маркетинга	1	Понимать и уметь объяснять понятия «источники финансирования», «менеджмент», «маркетинг»		§ 6, стр.70-78		
23	Обучающая игра «Как открыть свое дело»	1	Уметь самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера	Участие в обучающей игре, моделирующей ситуации из реальной жизни. Формулирование в процессе игры правил и норм поведения в бизнесе			
24	Контрольная работа №2 по теме: «Предпринимательство»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Предпринимательство»				
25	Роль государства в экономике.	1	1.Знать и понимать сущность экономической политики государства, цели российской экономической политики, механизмы государственного регулирования рыночной экономики	Анализ документа. Стр. 89 учебника (отрывок из работы А.Н. Пороховского «Российская рыночная модель: путь реализации	§ 7, стр.78-84		
26	Государственный бюджет.	1	Закрепить умения учащихся обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	Конспект		
27	Основы денежной и бюджетной политики	1	Развивать у учащихся умения находить нужную информацию по заданной теме	Работа с документами	§ 7, стр 84-88		

			в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах				
28	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1	Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	конспект		
29-30	Защита презентаций по теме: «Роль государства в экономике»	2	Уметь делать презентации и представлять их для обсуждения с одноклассниками	презентации			
31	Банковская система	1	1.Знать и понимать сущность банковской системы и финансовых институтов.	Работа с документами	§ 8, стр.91-96		
32	Финансовые институты	1	Знать и понимать сущность финансовых институтов	Анализ документа (стр. 101 учебника)	§ 8, стр 95-97		
33	Виды, причины и последствия инфляции	1	1. Знать и понимать виды, причины и последствия инфляции.	Выполнение заданий (стр. 102 учебника)	§ 8, стр. 97-103		
34	Рынок труда	1	1.Знать и понимать сущность государственной политики в области занятости населения, основы трудового законодательства РФ.	Работа с документами	§ 9, стр.103-110		
35	Государственная политика в области занятости	1	Уметь объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах. 3. Закрепить умение выстраивать собственное будущее (обосновывать выбор профессии)	Работа с документами	§ 9, стр. 110-115		
36	Занятость и безработица в нашем крае. <i>Исследовательская работа</i>	1	Развивать исследовательские навыки, интерес к жизни в нашем крае	Работа с документами	проектные работы		
37	Семинарское занятие:	1	1.Знать и понимать сущность	Анализ документа	§ 10,		

	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.		процессов в мировой экономике. 2. Уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах.	(стр. 126 учебника) Выполнение заданий (стр. 127 учебника)	стр.116-123		
38	Экономика потребителя. Защита прав потребителя.	1	1. Учиться применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ документа (стр. 135-136 учебника) Выполнение заданий (стр. 137 учебника) Ознакомление с ФЗ «О защите прав потребителя»	§ 11, стр.128-132 § 11, стр.132-139		
39	Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	1					
40	Социально-экономическое развитие нашего края. <i>Исследовательская работа</i>	1	Развивать исследовательские навыки, интерес к социально-экономическому развитию в нашем крае	Работа с документами	оформить проектные работы		
41	Выполнение творческой работы(эссе) по теме: «Экономика»	1	Уметь писать эссе по теме «Экономика»	Работа с документами	написать эссе		
42	Обобщающий урок по теме «Экономика»	1	Систематизация и контроль знаний по данной теме	тесты			
43	Контрольная работа №3 по теме «Экономика»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Экономика»	тесты			
	Тема II Социально-политическое развитие общества	20 ч					
44	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	1. Понимать и уметь определять существенные характеристики изучаемого объекта. 2. Уметь обосновывать свои	Анализ документа (стр. 147 учебника) Написание эссе по теме «Что я понимаю	§ 12, стр.140-142		

			собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	под словом «свобода»?			
45	Свобода и ответственность	1	Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	§ 12, стр.143-148		
46	Общественное сознание	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	§ 13, стр.148-152		
47	Общественная психология и идеология	1	2. Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Работа с документами	§ 13, стр.152-158		
48	Социализация индивида	1	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Работа с документами	конспект		
49	Политическое сознание.	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Анализ документа (стр. 170-171 учебника)	§ 14, стр.158-168		
50	Современные политические идеологии	1	2. Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Выполнение заданий (стр. 17 учебника)	§ 14, стр.158-168		
51	Средства массовой информации и политическое сознание	1	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета	§ 14. стр.168-172		
52-53	Семинарское занятие по теме: «Политическое поведение. Политический терроризм»	2	1.Знать и понимать сущность процессов в политической системе общества Прививать навыки владения основными видами публичных выступлений, следования этическим нормам и правилам	Анализ документа (стр. 180 учебника) Анализ статистических данных выборов в Государственную Думу (декабрь	§ 15, стр. 172-177 § 15, стр.177-182		

			ведения диалога.	2007) Анализ предвыборной борьбы в Думу (материалы СМИ)			
54	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1	1. Знать и понимать процессы формирования в России политической элиты. 2. Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ документов (стр. 191-192 учебника) Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	§ 16, стр.182-185		
55	Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире.	1	1. Знать и понимать роль политического лидера в современном мире. 2. Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета.	§ 16, стр. 185-193		
56-57	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	2	1. Понимать и уметь определять сущность демографической проблемы РФ. 2. Развивать у учащихся умения находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах.	Анализ Концепции демографического развития РФ на период до 2015 года (выборочно). Анализ статистических данных Анализ данных по выполнению Приоритетного национального проекта в области демографической политики	§17, стр.193-195 § 17, стр.195-202		

58	Социальные процессы в современной России	1	2.Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.	Анализ подборки документов из периодической печати, Интернета	конспект		
59	Религиозные объединения и организации РФ.	1	1.Знать и понимать проблемы современного мира в области религиозных отношений.	Ознакомление с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», с ФЗ «О противодействиях экстремистской деятельности».	§ 18, стр.202-208		
60	Проблема поддержания религиозного мира.	1	2.Учиться применять полученные знания для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях	Анализ статей ФЗ (выборочно) Выполнение заданий (стр. 212-213 учебника)	§ 18, стр. 208-216		
61	Обобщение по теме: «Проблемы социально-политического развития общества»	1	1. Обобщить и систематизировать знания и умения по теме «Социально-политическое развитие общества».	Тесты			
62	Выполнение творческой работы (эссе) по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	Учиться написанию эссе по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	написание эссе			
63	Урок 42. Контрольная работа №4 по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	тесты			
	Тема III Человек и закон	35 +2					
64	Система права, основные отрасли, институты,	1	Знать что такое система права, основные отрасли, источники	Работа с документами	конспект		

	отношения		права				
65	Правовые системы и источники права	1		Работа с документами	конспект		
66	Современные подходы к пониманию права.	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами	§ 19, стр.217-224		
67	Правомерное поведение	1		Работа с документами	конспект		
68	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	§ 19, стр.224-228		
69	Гражданин Российской Федерации	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа со статьями правовых документов:	§ 20, стр.228-230		
70	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1	2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;	1.Конституции РФ 2.ФЗ «О гражданстве РФ»	§ 20, стр.231-238		
71	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика	1		3.ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 4.Налогового Кодекса РФ.	§ 20, стр.231-238		
72	Правонарушения и юридическая ответственность	1	1.Понимать и уметь определять сущностные характеристики изучаемого объекта.	Работа с документами			
73	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права и обязанности граждан России»	1	Повторить, обобщить и систематизировать знания по теме «Права и обязанности граждан России»	Работа с документами			
74	Основы конституционного права в РФ	1	Уметь обосновывать свои собственные суждения, давать определения, приводить доказательства	Работа с документами	конспект		
75	Экологическое право	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Анализ документа (из экологической доктрины РФ) -	§ 21, стр.239-244		
76	Способы защиты экологических прав	1	2. Развивать у учащихся	стр. 248 учебника	§ 21, стр.244-250		

			<p>умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.</p>	<p>Выполнение заданий (стр. 249-250 учебника) Работа со статьями правовых документов: 1. Конституции РФ 2. ФЗ «Об охране окружающей среды»</p>			
77	Способы защиты экологических прав в нашем крае. <i>Исследовательская работа</i>	1	Развивать исследовательские умения и навыки		оформить проектные работы		
78	Гражданское право. Имущественные права	1	1. Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.		§ 22, стр.250-258		
79	Гражданское право. Неимущественные права	1	<p>2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.</p> <p>3. Уметь решать познавательные и практические задач, отражающих типичные социальные ситуации</p>	<p>Работа со статьями правовых документов: 1. Конституции РФ 2. Гражданского Кодекса РФ Анализ документа: отрывок из книги российского правоведа Э.А. Абашина «Завещание и договор дарения» (учебник, стр. 260-261) Разбор ситуаций, встречающихся в реальной жизни (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко</p>	§ 22, стр.258-262		

80	Способы защиты гражданских прав	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	§ 22, стр.258-262		
81	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. 2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. 3.Уметь решать познавательные и практические задач, отражающих типичные социальные ситуации	1.Конституции РФ 2.Семейного Кодекса РФ Разбор ситуаций, встречающихся в реальной жизни (сборник задач по обществознанию под редакцией Кравченко	§ 23, стр.262-266		
82	Правовое регулирование отношений супругов	1			§ 23, стр.266-274		
83	Основы административного права	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа с документами	конспект		
84	Контрольная работа по теме №5: «Право»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Право»	тесты			
85	Основы трудового права в Российской Федерации	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.	Работа со статьями правовых документов: 1.Конституции РФ 2.Трудового Кодекса РФ Анализ образцов трудового договора. Анализ документа (стр. 28 4-285 учебника)	§ 24, стр.274-279		
86	Трудовые отношения. Порядок приёма на работу.	1	1.Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание.		§ 24, стр.274-279		
87	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий		§ 24, стр.279-286		

			в конкретных ситуациях. 3. Уметь решать познавательные и практические задач, отражающих типичные социальные ситуации				
88	Повторительно – обобщающий урок по теме : «Отрасли российского права»	1	Обобщить и систематизировать знания по теме: «Отрасли российского права»	тесты			
89	Процессуальное право: гражданский процесс.	1	1. Знать основные нормативно-правовые документы РФ, их основное содержание. 2. Развивать у учащихся умения применять полученные знания для определения правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. 3. Уметь решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации. 4. Уметь самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.	Работа с документами	§ 25, стр.286-295		
90	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1		Работа с документами	§ 25, стр.295-298		
91	Процессуальное право: уголовный процесс.	1		Работа с документами	§ 26, стр.298-304		
92	Процессуальное право: уголовный процесс.	1			§ 26, стр.304-310		
93	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1			Работа с документами	§ 27, стр.310-314	
94	Международная защита прав человека	1	1. Знать основные правовые международные документы, регламентирующие права человека и их защиту.	Анализ международных нормативно-правовых документов, регламентирующих права человека	§ 27, стр.314-319		
95	Выполнение творческой	1	Учиться написанию эссе по	Работа с			

	работы (эссе) по теме: «Человек и закон»		теме: «Человек и закон»	источниками социальной информации (словари, текстом различных учебников по обществознанию и экономике).			
96-97	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Обобщать и повторять знания по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	тесты			
98	Контрольная работа №6 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	тесты			
99	Семинарское занятие «Взгляд в будущее: каким будет человечество XXI века»	1	1. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. 2. Показать умение вести диалог, диспут, уметь показать навыки публичных выступлений. 3. Сформировать общее представление об основных тенденциях развития мировой цивилизации в XXI веке. 4. Уметь пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.	Тесты			
100	Зачет по курсу «Обществознания»	1	1. Проверить и оценить знания и умения учащихся по				

			курсу «Обществознания»				
101	Подготовка к ЕГЭ, работа с тестами	1					
102	Подготовка к ЕГЭ, работа с тестами	1					

Программно-методическое обеспечение

Литература для учителя

Программа: Боголюбов Л.Г. и др. Обществознание. 10-11классы. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2006.

Учебник: Боголюбов Л.Г. и друг. Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2011.

Методическое пособие для учителя: Боголюбов Л.Г., Кинкулькина А.Т.. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество. 10-11 классы».- М.: Просвещение, 2006.

Литература для обучающихся

Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых реальных тестов. –М.: ООО «Издательство Астрель», 2010.

Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

«Экономика и право». Под редакцией Абросимовой Е.А., Автономова В.С., Золотова А.В.. Элективный мультимедиа- курс, построенный на видеосюжетах с комментариями юриста и экономиста. –М.: Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, ЗАО «1С», ООО «Дрофа», ООО Издательство «Вита - Пресс», 2004; ООО «Физикон, 2004, интерактивные модели».