

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катановская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято:  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла МБОУ Катановская СОШ  
Протокол № 1 от

«29» августа 2018

Руководитель МО

Чебодаева /В.Н. Чебодаева

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
«30» августа 2018г.

Ненашева /С.В.Ненашева

Утверждаю:

Директор МБОУ Катановская СОШ

Барашкова /Л.Г.Барашкова  
«30» августа 2018г.



Печать ОУ

**Рабочая программа по**

математической олимпиаде 10 класс

Учитель: Канцьянова

Медведева Валентина

а. Катанов  
2018 год

Рабочая программа по 10 классу разработана в соответствии:

- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, общего и среднего общего образования»
- Примерная образовательная программа основного или среднего общего образования.
- Образовательная программа школы 2018-2019 уч.г.
- Учебным планом МБОУ Катановской СОШ на 2018-2019 уч.г.
- Положение о рабочей программе учителя МБОУ Катановской СОШ.

Программа дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, материально-технической базы и условий школы. Для учащихся предусмотрены индивидуальные задания по уровню сложности изучаемого материала, тематические карточки, тесты, словарные диктанты, таблицы, презентации по темам «Хадыл чоохтаг», «Тиңни хадыл чоохтаг», использование ИКТ, дополнительные занятия, подготовка к конкурсам, внеклассным мероприятиям и т.д.

Курс изучения хакасского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о хакасском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание этнического (национального) своеобразие хакасского языка; формирование полноценного этнического самосознания, этнической самоидентификации и состояния языковой комфортности; осознание права личности пользоваться собственным языком во взаимном общении; формирование языкового имиджа как представителя хакасского этноса; формирование у учащихся уважения и интереса к своему народу и его культуре; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и внутриэтнической социализации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, профессиональной ориентации и образовательной адаптации;
- освоение знаний о хакасском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в той или иной ситуации общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; пользоваться хакасским языком в устной и письменной формах;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Задачи предмета «Хакасский язык»**

- приобрести знания о хакасском языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладеть умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами родного литературного языка;
- сформировать способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; уметь пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Язык любого народа как средство общения является основой духовной культуры языка. В языковой форме накапливается и хранится, переходя из поколения к поколению опыт, традиции, мудрость народа.

Хакасский язык – государственный язык Республики Хакасия, средство национального общения.

В современных условиях владение родным языком, умение общаться на нём являются теми характеристиками личности, которые определяют формирование языкового имиджа у учащихся как у представителей определённого этноса.

В системе школьного образования учебный предмет «Хакасский язык» является объектом изучения, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самоорганизации, самореализации и саморазвития личности. Хакасский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами.

Содержание обучения хакасскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции.

*Коммуникативная компетенция* - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками пользования языком в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

*Языковая и лингвистическая компетенции* - освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами хакасского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

*Культуроведческая компетенция* - осознание языка как формы выражения этнической культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики хакасского языка, владение нормами хакасского речевого этикета, культурой национального общения.

Доминирующей идеей курса является *интенсивное речевое и интеллектуальное развитие* учащихся.

Программа создает условия для реализации *деятельностного подхода* к изучению хакасского языка в школе.

### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

**Речевое общение, речевая деятельность** (Чоох алысханы, тілнең тузаланғаны)

Ситуация речевого общения и ее основные части. Нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения (повторение).

**Чтение** (Хығырары). Культура работы с книгой и другими источниками информации.

**Аудирование (слушание)** (Тыңниры). Понимание на слух информации художественных, учебно – научных, научно – популярных текстов (максимальный объем - до 300 слов), их основной и дополнительной информации, установление смысловых частей текста, определение их связей.

**Говорение и письмо** (Чоохтанары паза пазары). Ответы – рассуждения на вопросы по картине, диафильму, телефильму и др.

Составление рассказа с учетом всех его композиционных элементов.

Перевод с русского языка на родной небольшого отрывка из художественного произведения или газетной статьи с изученными синтаксическими конструкциями.

**Текст как продукт речевой деятельности** (Текст тілнең тузаланғанының салтары).

Смысловая композиционная структура текста.

**Функциональные разновидности языка** (Тілнің тузаланылчатхан аймақ оңдайлары).

Разговорный язык. Научный, публицистический, официально – деловой стили.

Стиль художественной литературы и его особенности.

**Культура речи (Тіл культуразы) (1 ч.)**

Использование языковых средств в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи.

**Содержание, обеспечивающее формирование**

## **языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции**

Общие сведения о хакасском языке (Хакас тіліненер тиксі оннаҕ )

Понятие о языковой норме и ее признаки. Виды норм хакасского литературного языка: орфоэпические, стилистические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические и пунктуационные.

### **Система языка (Тіл системазы)**

Понятие о крылатых словах, их значение. Пословицы и поговорки.

### **Грамматика Синтаксис ( 64 ч.)**

Цитата. Текст (3 ч.)

## **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

### **Язык и культура (Тіл паза культура).**

Отражение в языке культуры и истории народа.

Хакасский речевой этикет.

## **Требования к уровню подготовки учащихся:**

*В результате изучения хакасского языка ученик должен знать/понимать:*

- о происхождении хакасского языка, его месте среди других тюркских языков, об особенностях литературного языка и диалектов, устной и письменной речи, диалогической и монологической речи, их выразительных средствах;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, норма речевого этикета, речевая ситуация;
- признаки языковых единиц, грамматическую терминологию;
- грамматическую систему хакасского языка;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного хакасского языка, нормы речевого поведения в различных ситуациях;

*уметь:*

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать высказывания с точки зрения правильности;
- подбирать к учебным текстам иллюстративный материал;
- вести записи объяснения учителя;

*аудирование и чтение:*

- понимать речь учителя и дикторский текст;
- понимать основную идею текста, выделять основную информацию в тексте;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов;
- читать оригинальные тексты различных жанров (со скоростью 1 страница в минуту);
- пересказывать прочитанное в краткой форме;
- выразительно озвучивать текст с соблюдением нужной интонации;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

*говорение и письмо:*

- строить свою речь, соответствующей стилю в сфере общения (до 10 реплик);
- переводить с хакасского языка на русский и с русского на хакасский фрагменты текста;
- устанавливать тему и основную мысль текста;
- выполнять письменные работы, писать письма.

*использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- увеличения словарного запаса;
- совершенствования коммуникативных способностей, развития готовности к речевому взаимодействию.